**Отчет о самообследовании муниципального общеразовательного бюджетного учреждения «Стогинская среднняя школа»**

 **Гаврилов-Ямского района Ярославской области за 2021 учебный год**

Самообследование в МОБУ «Стогинская СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной лрганизации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Россицской Федерации от14 июня 2013 г. №462»

Отчёт составлен с учётом показателей самообследования ( в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

 **Аналитическая часть**

Свое предназначение школа видит

-в разностороннем развитии учащихся,

-удовлетворении разнообразных образовательных запросов детей и их родителей,

-в укрепления здоровья учащихся.
Особое внимание школа уделяет развитию и формированию личности обучающихся, что предполагает

* + воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
	+ развитие у детей национального самосознания;
	+ развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
	+ развитие способности к самовыражению в различных сферах деятельности: образовательной, трудовой, досуговой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Устав образовательного учреждения**

Утвержден Постановлением № 1381 Администрации Гаврилов- Ямского муниципального района от 07.12.2015

Изменения и дополнения в Устав утверждены Постановлением № 1365 Администрации Гаврилов- Ямского муниципального района от 09.12.2016

 **Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

152231, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с.Стогинскае, ул Центральная, д. 16

Телефон: (48534) 35-1-32

E-mail: stog-school@rambler.ru

Сайт: <https://stog-gav.edu.yar.ru/>

 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: №166/16; выдана 16.03.2016 г, бессрочно, дает право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;

- основное общее образование;

- среднее общее образование;

-дополнительное образование детей и взрослых;

 на реализацию следующих программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная декоративно-прикладной направленности программа «Рукодельница» для детей младшего и среднего школьного возраста»

*б) свидетельство о государственной аккредитации:*

регистрационный номер – 66/16; 76А01; 0000317; выдано 16.03.2016; срок действия до 30.12.2025 г.

* 1. **Учредитель**

Функции и полномочия Учредителя от имени Гаврилов-Ямского муниципального района Ярославской области осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

Функции и полномочия собственника учреждения в установленном порядке осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района .

МОБУ «Стогинская СШ» (далее ОУ) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций по исполнению доходов и расходов бюджета; средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, фирменную символику.

* 1. **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

Деятельность учреждения регламентируют

 - договоры

- приказы

- распоряжения

- решения

- инструкции

- положения

- правила

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности Учреждения и не противоречат его Уставу.

* Программа развития ОУ;
* Положение об общем собрании работников
* Положение о педагогическом Совете образовательного учреждения;
* Положение о совете родителей обучающихся;
* Антикоррупционную политика МОБУ «Стогинская СШ»
* Положение о педагогическом Совете по профилактике правонарушений
и безнадзорности несовершеннолетних;
* Положение о ведении классных журналов;
* Положение о рабочей программе педагогов,
* Порядок приема обучающихся в школу;
* Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов
* Положение о системе оценок, формах, порядке проведения текущей, промежуточной аттестации и переводе обучающихся;
* Положение о библиотеке;
* Положение о медиатеке;
* Порядок пользования учебниками;
* Порядок доступа к сетям и базе данных;
* Положение об электронном журнале;
* Положение об аттестации;
* Порядок и основания отчисления обучающихся;
* Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
* Порядок работы комиссии по урегулированию споров
между участниками образовательных отношений;
* Положение о проведении школьных предметных олимпиад;
* Правила внутреннего распорядка;
* Режим занятий обучающихся;
* Правила поведения обучающихся;
* Нормы профессиональной этики;
* Порядок действий по утверждению локальных актов;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
* Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт и снятии с учета
* ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ
* Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
* Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
* О контрольно- пропускном режиме
* О школьном спортивном клубе
* О порядке ведения личных дел работников
* О порядке ведения личных дел работников обучающихся

 **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

***Структура образовательного учреждения и система управления***

Структурным подразделением ОУ является школьный спортивный клуб, музей и библиотека. Структурные подраздееленния не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОУ и положения о соответствующем структурном подразделении..

Органами коллегиального управления ОУ являются общее собрание работников, педагогический совет, совет школы, совет родителей обучающихся и совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор школы.

 ***Содержание и качество подготовки обучающихся***

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования.

I – начальное общее образование

II – основное общее образование

III – среднее общее образование

Уровень начального общего образования призван способствовать:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, способов деятельности определяющих степень готовности детей к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самоконтроля, самообразования, самооценки.

Содержание обучения соответствует требованиям ФГОС НОО, введенному в ОУ в 2011 году, и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

Уровень основной школы обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственной, мировоззренческой, гражданской позиции. Большое внимание уделяется развитию у подростков мотивации к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Реализуются курсы по выбору. Учащимся предоставляется возможность реализовать свой интерес в различных предметных областях. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в старшей школе. С 2013 года в основной школе реализуется ФГОС ООО, с 2018- ФГОС СОО.

Уровень среднего общего образования – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их гражданскому и общественному самоопределению.

 Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная программа «Рукодельница» для детей младшего и среднего школьного возраста» охватывает обучающихся школы, желающих развивать творческие способности и помогает им овладеть искусством рукоделия из различного материала.

В школе создан Школьный спортивный клуб, служащий развитию спортивных навыков и укреплению здоровья обучающхся. Однако необходимо активизировать деятельность клуба.

Историко- краеведческая кружок работает над сохранением исторических данных о родном крае, учит заботливому и бережному отношению к прошлому

В 2021 году ОУ продолжило работу по повышению качества образования обучающихся. Данные внутришкольного, внешнего мониторинга, государственной итоговой аттестации по итогам 2020– 2021 учебного года свидетельствуют о следующем:

- по результатам промежуточной аттестации 100 %оцениваемых обучающихся школы без осваивают программы, 46% - на «4» и «5»

 - по результатам итоговой аттестации учащиеся основной школы успешно прошли ГИА по обязательным предметам в форме промежуточной аттестации ( чел.)

 Все обучающиеся 9 и 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании.

***Организация учебного процесса***

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189); «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 13.07.2020 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекциях, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID- 19 в эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов», письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27.

 Продолжительность учебного года планировалась в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней в течение учебного года. По факту в условиях эпидемии коронавируса он сократился до 31 и 32 недель соответственно.

В целях облегчения адаптации детей к школе в 1-х классах применялся ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Средняя наполняемость классов в школе составляла 4 человека.

В ОУ организована внеурочная деятельность по различным направлением в соответствии с заказом участников образовательного процесса.

***Функционирование внутренней системы оценки качества***

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ является одним из инструментов реализации требований Стандарт, направленным на обеспечение качества образования*,* чтоспособствует вовлечению в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы способствует обеспечению преемственности между ступенями образования.

Её основными функциями являются:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Целью оценочной деятельности является создание такой системы оценки, с помощью которой можно:

- устанавливать, что знают и понимают обучающиеся о мире, в котором живут

- получать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения

- отслеживать индивидуальный прогресс обучающихся в достижении планируемых результатов

- обеспечивать обратную связь между учителем, обучающимся и родителем (законным представителем)

- определять эффективность реализуемой учебной программы

 Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ включает в себя стартовое, текущее (формирующее), промежуточное (итоговое) оценивание.

Внутришкольный мониторингобразовательных достижений ведётся каждым учителем и фиксируется с помощью листов наблюдений, оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

**Характеристика укомплектованности МОБУ «Стогинская СШ» педагогическими, руководящими и иными работниками**

 МОБУ «Стогинская СШ» укомплектована в достаточном количестве педагогическими кадрами. Из 12 членов педагогического коллектива 11 имеют высшее профессиональное образование (1 бакалавриат), Один педагог имеет высшую категорию, остальные -первую категорию. Один педагог имеет средне профессиональное педагогическое образование. В штатном расписании предусмотрен пеагог- психолог (внутреннее совместительство) и учитель-логопед (внешний совместитель), что дает возможность создавать условия для обучения детей с ОВЗ

В ОУ в порядке нутреннего совместительства работают педагог дополнительного образования,социальный педагог (1 ст).

 Школа укомплектована вспомогательным персоналом: водитель, сторож, рабочий по обслуживанию здания, уборщики служебных помещений, лаборанты (внутреннее совместительство), библиотекарь (внутреннее совместительство. На основе договорных отношений с МУЗ Гаврилов-Ямской центральной районной больницей медицинское обслуживание детей осуществляется на базе Стогинского ФАП. Питание обучающихся осуществляет по договору Стогинское СПО на базе столовой школы.

 Все это свидетельствует, что ОУ укомплектована руководящими, педагогическими и иными работниками, уровень квалификации которых в основном соответствует требованиям Стандарта.

***Профессиональное развитие и повышение квалификации***

***педагогических работников МОБУ «Стогинская СШ»***

В ОУ разработана система непрерывного педагогического образования, что позволило сформировать команду профессионалов единомышленников. Педагогов школы отличают такие качества как самостоятельность, инициативность, персональная ответственность. 92% учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Молодой специалист(учитель начальных классов) не имеет категории. Необходимо создать условия для повышения уровня образования и квалификации данного педагога.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального уровня, все педагоги за последние несколько лет прошли курсы повышения квалификации, принимают участие в заочных профессиональных конкурсах.

Содержание деятельности по профессиональному развитию педагогов в 2021 году было направлено на

* обеспечение оптимального вхождения педагогов школы в систему ценностей современного образования
* освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итоговой образовательной деятельности обучающихся
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Сопровождение деятельности педагогов по реализации требований ФГОС осуществляет методическая служба школы. Методическое сопровождение способствовало

* повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС
* своевременной поддержке педагогов в вопросах реализации Стандарта, в решении профессиональных проблем, профилактике профессионального выгорания
* выявлению и обобщению ценного педагогического опыта реализации ФГОС в образовательном процессе

**Характеристика материально-технических условий школы**

 МОБУ «Пружининская СШ» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении, оборудованы

-учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (кабинет информатики)

-учебные кабинеты с интерактивными системами обучения (начальной школы, истории, информатики, немецкого языка)

- для реализации учебной и внеурочной деятельности имеется лабораторное оборудование по химии, физике, биологии и мастерская по обслуживающему труду;

-библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой, доступом к копировальной технике;

-  спортивный зал и спортплощадка «Воркаут» оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём ;

-актовый зал;

- гардероб, санузел.

В 2021 годы проведён необходимый косметический ремонт классных помещений и коридоров. В распоряжении образовательного учреждения поступил новый школьный автобус, осуществляющий подвоз детей на учебные занятия.

Совершенствование материально – технической базы является необходимой основой создания условий для развития школы, получения ее учениками качественного образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет

* реализовывать индивидуальные образовательные планы обучающихся,
* осуществлять самостоятельную образовательную деятельность;
* включать обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,

в проведение естественно-научных экспериментов с использованием учебного

лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-

наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных

объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

* создавать материальные объекты; обрабатывать материалы и информацию с

использованием технологических инструментов и оборудования; проектировать и

конструировать, в том числе модели с цифровым управлением и обратной связью,

художественно-оформительские и издательские проекты;

* осуществлять полноценное физическое развитие детей через участие в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
* проводить занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр,

оборудования, а также компьютерных технологий.

**Информационное оснащение учебного процесса**

 В школе оборудовано 10 предметных кабинетов, имеются следующие технические средства:

-стационарные компьютеры и моноблоки- 5 шт.

-ноутбуки- 13 шт.

- мультимедийные проекторы и экраны (6 шт.)

- лазерные принтеры ( 3 шт. 1 цветной)

- цифровые фотоаппарат и видеокамера

- 4 интерактивные доски

- подключение к сети Интернет (выделенная линия)

Осуществлен переход ОУ на электронный документооборот/ электронные системы управления, ведутся электронные журналы и дневники, работает система АСИОУ.

 Имеющееся информационное оснащение позволяет оптимизировать процесс управления школой, образовательный процесс, является важнейшим условием создания единой информационной среды.

Директор школы С.Г.Большакова

**Показатели деятельности**

**МОБУ «Стогинская СШ»**

**2021 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 43 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 человек 46 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,5 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 43,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек50% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 21 человек48 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 11 человек25 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человека11 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/2 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек0 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек92 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человека8 /% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек85 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек54 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека39 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 43 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18 кв. м |