Аннотация к программе по предмету Русский язык 1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373: (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576),Закон Российской Федерации «Об образовании»  п.2.7, ст.32-о разработке учебных программ;  п.6,7,8,ст.9,п.5 ст.14 – о содержании образовательных программ;  п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников;  п.3.2, ст. 32 – о реализации в полном объёме образовательных программ.  - Федеральный стандарт начального общего образования по русскому языку;  - Примерная программа начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цели учебного предмета*:**  *-*формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;  *-* развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.  ***Задачи курса*:**  *-*развитиеречи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  *-*освоениепервоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;  *-*овладениеумениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;  - воспитаниепозитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации программы | Программа рассчитана на 4 года и адресована учащимся 1, 2, 3, 4 классов. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа адресована обучающимся 1-4 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 641 учебный час:  1 класс – 165 учебных часов в год,  2 класс – 170 учебных часов в год,  3 класс - 170 учебных часов в год,  4 класс – 136 учебных часов в год по 4 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать*  -значимые части слова;  -признаки изученных частей речи;  -типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.  *уметь*  -анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова; части речи, предложение;  -различать произношение и написание слов;  -находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);  -без ошибок списывать несложный текст объемом 70-90 слов;  -создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;  -соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант – текст 75-80 слов);  *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*  -адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей);  -работы со словарем (алфавит);  -соблюдения орфоэпических норм;  -создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;  -овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу). |
| Используемые технологии | - технология проблемного обучения  - исследовательская работа  - игровые технологии  - здоровье-сберегающие технологии  - обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах)  - технология разно уровневого обучения  -технология развивающего обучения  -здоровье сберегающая технология  -икт технология |
| Формы контроля | Словарные диктанты, контрольные диктанты, тесты, изложения, сочинения |