Аннотация к программе по предмету Русский язык 1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373: (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576),Закон Российской Федерации «Об образовании»п.2.7, ст.32-о разработке учебных программ;п.6,7,8,ст.9,п.5 ст.14 – о содержании образовательных программ;п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников;п.3.2, ст. 32 – о реализации в полном объёме образовательных программ.- Федеральный стандарт начального общего образования по русскому языку;- Примерная программа начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цели учебного предмета*:***-*формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;*-* развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.***Задачи курса*:***-*развитиеречи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;*-*освоениепервоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;*-*овладениеумениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;- воспитаниепозитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. |
| Срок реализации программы | Программа рассчитана на 4 года и адресована учащимся 1, 2, 3, 4 классов. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа адресована обучающимся 1-4 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 641 учебный час:1 класс – 165 учебных часов в год,2 класс – 170 учебных часов в год,3 класс - 170 учебных часов в год,4 класс – 136 учебных часов в год по 4 часа в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать*-значимые части слова;-признаки изученных частей речи;-типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.*уметь*-анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова; части речи, предложение;-различать произношение и написание слов;-находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);-без ошибок списывать несложный текст объемом 70-90 слов;-создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;-соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант – текст 75-80 слов);*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*-адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей);-работы со словарем (алфавит);-соблюдения орфоэпических норм;-создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;-овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность, поздравительная открытка, письмо другу). |
| Используемые технологии | - технология проблемного обучения- исследовательская работа- игровые технологии- здоровье-сберегающие технологии- обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах)- технология разно уровневого обучения-технология развивающего обучения-здоровье сберегающая технология-икт технология  |
| Формы контроля | Словарные диктанты, контрольные диктанты, тесты, изложения, сочинения |