Аннотация к программе по предмету Окружающий мир 1-4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | -- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373: (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), Закон Российской Федерации «Об образовании»п.2.7, ст.32-о разработке учебных программ;п.6,7,8,ст.9,п.5 ст.14 – о содержании образовательных программ;п. 2.23, ст.32 – об определении списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников;п.3.2, ст. 32 – о реализации в полном объёме образовательных программ.- Федеральный стандарт начального общего образования по «Окружающему миру»; |
| Реализуемый УМК |  УМК « Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цель учебного предмета* —**   воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.***Задачи курса:***- развитиеумений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;-освоениезнаний об окружающем мире, единстве и различиях природно- социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;- воспитаниепозитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе обществе, сохранять и укреплять здоровье. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа адресована обучающимся 1-4 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 270 учебных часа (66 ч. - 1 класс, 68 ч. – 2 класс, 68 ч.-3 класс, 68 ч. – 4 класс). |
| Результаты освоения учебного предмета ( требования к выпускнику) | ***В результате изучения окружающего мира ученик должен*****знать/понимать**-название нашей планеты, родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города (села);-государственную символику России;-государственные праздники;- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;-общие условия, необходимые для жизни живых организмов;-правила сохранения и укрепления здоровья;-основныеправила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);**уметь**-определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);-различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;-различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);-приводить примеры представителей разных групп растенийи животных (2-3представителя из изученных); раскрывать особенностиих внешнего вида и жизни;-показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);-описывать отдельные(изученные) события из истории Отечества**;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
| Используемые технологии | - технология проблемного обучения- исследовательская работа- игровые технологии- здоровье-сберегающие технологии- обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах)- технология разно уровневого обучения |
| Формы контроля | **-**стартовая диагностика**;**- текущее оценивание;-проверочные и практические работы |