Аннотация к программе Математика 1-4 классы 2020-2021

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373: (в ред.Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576) |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | - развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;  - освоениеоснов математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни; развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие математической речи; формирование умения вести поиск информации и работать с ней; |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач ***образовательной области «Математика и информатика»*** |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***В результате изучения курса «Математика» ученик должен***  *знать/понимать*  -последовательность чисел в пределах 100 000; таблицу сложения и вычитания однозначных чисел; таблицу умножения и деления однозначных чисел; правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;  *уметь*  -читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; пользоваться изученной математической терминологией; выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число); выполнять вычисления с нулем; -вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без них); проверять правильность выполненных вычислений; решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий); чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка; распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата); сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;  *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для***:** ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор передвижения и др.); сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости; определения времени по часам (в часах и минутах); решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др); |
| Используемые технологии | технология проблемного обучения; исследовательская работ; игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии; обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах); технология разно уровневого обучения |
| Формы контроля | Контрольные работы, тестовые работы, проверочные работы.  Проекты. |