**Аннотация к программе по физической культуре 1-3 классы 2020-2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  |
| Реализуемый УМК |  |
| Цели и задачи изучения предмета  | ***Цели:*** сформировать у младших школьников 1-2 классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья  средством подвижной игры.***Задачи:***               - сформировать у младших школьников начальное представление о  здоровом образе жизни, культуре движений;               - выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и  подвижных играх;  - учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации  отдыха,      повышения работоспособности  и укрепления здоровья;               -развивать умения ориентироваться в пространстве;              - развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;              -создавать условия для проявления чувства коллективизма;              - развивать активность и самостоятельность;              -обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям,                        применению их в различных по сложности условиях.. |
| Срок реализации | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа ориентирована на младших школьников.  Соответственно: 1-3 классы – 33 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:*****иметь представление****:*- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;- о режиме дня и личной гигиене;- о способах изменения направления и скорости движения;- об играх разных народов;- о разновидности спортивных игр;- о соблюдении правил игры***уметь****:*- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;- играть в подвижные и спортивные игры;- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами; - выполнять строевые упражнения;- соблюдать правила игры. |
| Используемые технологии | Технология группового обученияЗдоровьесберегающие технологии Информационно – комуникационные технологии |
| Формы контроля |  |