**Аннотация к программе по физической культуре 1-3 классы 2020-2021г**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  |
| Реализуемый УМК |  |
| Цели и задачи изучения предмета | ***Цели:*** сформировать у младших школьников 1-2 классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья  средством подвижной игры.  ***Задачи:***                 - сформировать у младших школьников начальное представление о  здоровом образе жизни, культуре движений;                 - выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и  подвижных играх;    - учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации  отдыха,      повышения работоспособности  и укрепления здоровья;                 -развивать умения ориентироваться в пространстве;                - развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;                -создавать условия для проявления чувства коллективизма;                - развивать активность и самостоятельность;                -обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям,                  применению их в различных по сложности условиях.  . |
| Срок реализации | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа ориентирована на младших школьников.  Соответственно: 1-3 классы – 33 часа. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы **должны:**  ***иметь представление****:*  - о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;  - о режиме дня и личной гигиене;  - о способах изменения направления и скорости движения;  - об играх разных народов;  - о разновидности спортивных игр;  - о соблюдении правил игры  ***уметь****:*  - выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;  - выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;  - играть в подвижные и спортивные игры;  - выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;  - выполнять строевые упражнения;  - соблюдать правила игры. |
| Используемые технологии | Технология группового обучения  Здоровьесберегающие технологии  Информационно – комуникационные технологии |
| Формы контроля |  |