**Аннотация к программе по технологии 5-8 классы (2020-2021 уч. год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * ФГОС основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 с изменениями от 31.12.2015 г.№1577.   • Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);  • Программа. 5-8(9) классы, рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: Н.В.Синица, П.С.Самородский. |
| Реализуемый УМК | Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018  Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018  Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018  Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В Матяш, А.А Электов, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018 |
| Цели и задачи изучения предмета | Основными ***целями*** изучения учебного предмета «Техноло­гия» в системе основного общего образования являются:   * сформировать целостное представление о техносфере, основанное на приобретенных знаниях, умениях; * приобрести опыт разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности; * сформировать готовность и способность к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать для обязательного изучения предметной области «технология» в 5-8 классах – 2 часа. Количество часов – 68. В связи с наличием пришкольного участка добавлен раздел «Основы аграрной технологии» 18 часов. За счёт часов из других модулей: «Кулинария; Создание изделий из текстильных материалов»; «Технологии обработки конструкционных материалов»; «Технологии творческой и опытнической деятельности». |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностные результаты обучения учебному предмету «Технология» на ступени 5-8 классы***   * проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; * выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; * развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; * овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; * самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; * становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; * планирование образовательной и профессиональной карьеры; * осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; * бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; * самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда. * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; * самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; * развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; * осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду; * становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; * проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; * самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства; * формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; * развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.   ***Метапредметные результаты обучения учебному предмету «Технология» на ступени 5-8 классы***   * алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; * определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; * комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; * проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; * поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; * самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий; * виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; * приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; * выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; * выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; * использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость; * согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; * объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; * оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; * диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; * обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; * соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; * соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; * самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; * планирование процесса познавательной деятельности; * ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни; * определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; * проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; * самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства; * виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов; * приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; * объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива; * оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; * обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; * соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.   ***Предметные результаты обучения учебному предмету «Технология»:***   * осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; * овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; * овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; * формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; * развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; * формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда |
| Технологии | ИКТ |
| Формы контроля | Практические работы |