**Аннотация к программе по ОБЖ 10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. * Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)   .   * Авторская программа по ОБЖ для 10-11 классов (авторы А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников). |
| Реализуемый УМК | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 |
| Цели и задачи изучения предмета | * воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства; * развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества; * освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; * формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе среднего (полного) общего образования в объеме 68 ч, в том числе: в 10 классе — 34 ч, в 11 классе — 34 ч. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Модуль 1. ***Основы безопасности личности, общества и государства.***  Раздел I ***Основы комплексной безопасности***  **Ученик научится:**   * Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях. * Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности. * Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения. * Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни. * Формированность экологическое мышление, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; – * Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия. * Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире. * Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности. * Обобщать знания по безопасному поведению на  водоемах в различное время года. * Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года. * Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни. * Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором. * Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни. * Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях. * Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе. * Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне. * Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.   **Ученик получит возможность научиться:**   * Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности. * Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения. * Обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера  в вашем регионе в текущем году. * Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.   Раздел II ***Защита населения Российской  Федерации от чрезвычайных ситуаций***  **Ученик научится:**   * Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире. * Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС. * Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. * Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.   **Ученик получает возможность научиться:**   * Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций». * Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.   Раздел III ***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***  **Ученик научится:**   * Уяснить сущность терроризма и экстремизма как  социального  противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России. * Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в  террористическую и экстремистскую деятельность. * Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. * Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности. * Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности. * Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма. * Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму. * Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.   **Ученик получает возможность научиться:**   * Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения: * Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России; * Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации; * Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание; * Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.   ***Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового  образа жизни.***  Раздел IV ***Основы здорового образа жизни***  **Ученик научится:**   * Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии о подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе. * Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики. * Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств. * Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. * Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике. * Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье. * Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия. * Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП. * Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства. * Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время   **Ученик получает возможность научиться:**   * Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья. * Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей. * Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.   Раздел V ***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***  **Ученик научится:**   * Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях. * Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях. * Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего. * Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. * Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения. * Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).   **Ученик получит возможность научиться:**   * Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). * Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.   ***Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства.***  Раздел VI ***Основы обороны государства***  **Ученик научится:**   * Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных  ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера. * Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время . * Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. * Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению. * Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС. * Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. * Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём. * Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей. * Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. * Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества. * Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации. * Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации. * Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении. * Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание. * Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.   **Ученик получит возможность научиться:**   * Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности. * Формировать свое  мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС. * Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях. * Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время. * Готовить сообщения на данную тему.   Раздел VII ***Основы военной службы.***  Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.  **Ученик научиться**   * Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества. * Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья. * Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте. * Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках. * Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи. * Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста. * Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность. * Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих. * Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении. * Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю. * Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова. * Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата. * Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою. * Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе. * Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. * Анализировать  содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. * Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ. * Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения. * Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу. * Характеризовать особенности военной службы по контракту  и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту. * Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы. * Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.   **Ученик получит возможность научиться:**   * Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. * Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. * Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ. * Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства. * Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и  индивидуальным качествам. |