**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Земля – наш общий дом» 2, 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Программа «Земля- наш общий дом» составлена в соответствии с образовательным компонентом «Окружающий мир» для начальной школы, на основе авторской програм­мы Н. Н. Кондратьевой «Мы», соответст­вует требованиям к содержанию образовательных программ до­полнительного образования детей, опирает­ся на теоретический, практический и личностный опыт уча­щихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:- Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС)- Красная книга растений и животных Ярославской области- аудио-сказки В. Зотова «Лесная азбука» |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цель и задачи курса «Земля – наш общий дом»** ***Цель***формирование и развитие экологически сообразно­го поведения у младших школьников. Программа ставит перед собой следующие ***задачи:*** 1. Формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.2. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.3. Воспитывать ответственное отношение к здоровью, при­роде, жизни.4. Развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без­образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.5. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школь­нику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Земля – наш общий дом» рассчитана во 2,4 классах - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:** - принятие обучающимися правил здорового образа жизни;- развитие морально-этического сознания;- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовымценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.**Метапредметные результаты:**- овладение начальными формами исследовательской деятельности;- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;- опыт социальной и межкультурной коммуникации;- формирование коммуникативных навыков.**Предметные результаты:**- интерес к познанию мира природы;- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;- осознание места и роли человека в биосфере;- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.**Планируемые результаты освоения обучающимися программы:****Учащиеся научаться:** - наиболее типичных представителей животного мира России, Ярославского края; - какую пользу приносят представители животного мира; - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;- планета Земля - наш большой дом;- Солнце - источник жизни на Земле;- неживое и живое в природе;- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);- самоценность любого организма;- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и не­которые меры борьбы с ними;- человек существо природное и социальное; разносторон­ние связи человека с окружающей природной средой;- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни чело­века и природы;- различия съедобных и несъедобных грибов;- экология - наука об общем доме;- экологически сообразные правила поведения в природе.**Учащиеся получат возможность научиться:**- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;-ухаживать за домашними животными и птицами;- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;- ухаживать за культурными растениями и домашними жи­вотными (посильное участие)- заботиться о здоровом образе жизни;- заботиться об оздоровлении окружающей природной сре­ды, об улучшении качества жизни;- предвидеть последствия деятельности людей в природе(конкретные примеры)- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:** * уровневая дифференциация;
* моделирующая деятельность;
* поисковая деятельность;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.
 |
| Формы контроля | Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа,доклад, выступление, выставка, презентация. |