**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Земля – наш общий дом» 2, 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Программа «Земля- наш общий дом» составлена в соответствии с образовательным компонентом «Окружающий мир» для начальной школы, на основе авторской програм­мы Н. Н. Кондратьевой «Мы», соответст­вует требованиям к содержанию образовательных программ до­полнительного образования детей, опирает­ся на теоретический, практический и личностный опыт уча­щихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.  Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:  - Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. –  2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС)  - Красная книга растений и животных Ярославской области  - аудио-сказки В. Зотова «Лесная азбука» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель и задачи курса «Земля – наш общий дом»**  ***Цель***формирование и развитие экологически сообразно­го поведения у младших школьников.  Программа ставит перед собой следующие ***задачи:***  1. Формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.  2. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.  3. Воспитывать ответственное отношение к здоровью, при­роде, жизни.  4. Развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без­образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.  5. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школь­нику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Земля – наш общий дом» рассчитана во 2,4 классах - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:**  - принятие обучающимися правил здорового образа жизни;  - развитие морально-этического сознания;  - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым  ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.  **Метапредметные результаты:**  - овладение начальными формами исследовательской деятельности;  - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;  - опыт социальной и межкультурной коммуникации;  - формирование коммуникативных навыков.  **Предметные результаты:**  - интерес к познанию мира природы;  - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;  - осознание места и роли человека в биосфере;  - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.  **Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**  **Учащиеся научаться:**  - наиболее типичных представителей животного мира России, Ярославского края;  - какую пользу приносят представители животного мира;  - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;  - планета Земля - наш большой дом;  - Солнце - источник жизни на Земле;  - неживое и живое в природе;  - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);  - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);  - самоценность любого организма;  - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);  - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;  - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;  - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);  - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и не­которые меры борьбы с ними;  - человек существо природное и социальное; разносторон­ние связи человека с окружающей природной средой;  - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни чело­века и природы;  - различия съедобных и несъедобных грибов;  - экология - наука об общем доме;  - экологически сообразные правила поведения в природе.  **Учащиеся получат возможность научиться:**  - узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;  -ухаживать за домашними животными и птицами;  - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;  - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;  - ухаживать за культурными растениями и домашними жи­вотными (посильное участие)  - заботиться о здоровом образе жизни;  - заботиться об оздоровлении окружающей природной сре­ды, об улучшении качества жизни;  - предвидеть последствия деятельности людей в природе(конкретные примеры)  - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;  - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:**   * уровневая дифференциация; * моделирующая деятельность; * поисковая деятельность; * информационно-коммуникационные технологии; * здоровьесберегающие технологии. |
| Формы контроля | Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа,доклад, выступление, выставка, презентация. |