Аннотация к программе внеурочной деятельности «Творческие мастерские» 2,4 класс 2020-2021 у.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) Учебным планом Стогинской средней школы. |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель** **программы** воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.  **Задачи:**  -научить детей основным техникам изготовления поделок;  -развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;  -воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;  -привить интерес к народному искусству;  -обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;  -организовать участие детей в выставках, конкурсах. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | На программу «Творческие мастерские» выделяется во 2,4 классах 34часа (1 ч. в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета(требования к выпускнику) | В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:  Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;  Расширить знания и представления о традициях и современных материалах для прикладного творчества;  Познакомиться с историей происхождения материала, его современными видами и областями применения; Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;   Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;   Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;   Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;   Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;   Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;   Достичь оптимального для каждого уровня развития;   Сформировать систему универсальных учебных действий;   Сформировать навыки работы с информацией. |
| Используемые технологии | Игровые, развивающего обучения, здоровье сберегающие, дифференцированного обучения |
| Формы контроля | Выставки, индивидуальные и коллективные работы, работа в парах, малых группах, коллективные игры и праздники |