**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по социальному направлению**

**«Почемучка» 2 и 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс **Федерального государственного образовательного стандарта II поколения**, а также особенностью организации учебного процесса в школе.  Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:  - Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. –  2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС)  - Красная книга растений и животных Ярославской области  - Природа Ярославской области |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель программы:**   * формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры. * Формирование устойчивого познавательного интереса * Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения   **Задачи программы:**  **Обучающие:**  Учить детей быть ответственными за свои поступки.  Формировать культуру поведения в природе.  Обогащать представления об окружающем мире.  **Развивающие:**  Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).  Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно – популярной литературы.  Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.  **Воспитательные:**  Воспитание коммуникативно – активной, коммуникативно – грамотной личности.  Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.  Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.  Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Почемучка» рассчитана во 2,4 классах - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:**  - развитие морально-этического сознания;  - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым целом ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.  **Метапредметные результаты:**  - овладение начальными формами исследовательской деятельности;  - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;  - опыт социальной и межкультурной коммуникации;  - формирование коммуникативных навыков.  **Предметные результаты:**  - интерес к познанию мира природы;  - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;  - осознание места и роли человека в биосфере;  - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.  **Учащиеся научатся:**  - классифицировать природные тела на живые и неживые;  -различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.  - выделять связи живого организма со средой обитания;  - устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;  - Вести наблюдения в природе под руководством учителя:  - осознавать значение воды для человека;  - сравнивать морской водоём с пресным;  - обосновывать обитание птиц в наземно-воздушной среде;  - выделять связи птиц с жизнью человека;  - соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;  - изготавливать простейшие кормушки;  - подкармливать птиц в простейших кормушках.  - соотносить внешний вид птицы с названием;  - обосновывать причины уменьшения числа хищных птиц;  - объяснять значение хищников в лесу;  - объяснять отрицательное влияние человека в лесу  - пояснять значение растений в жизни человека;  - находить связь условий жизни растений с его внешним видом;  - работать с компасом, определять температуру;  - ориентироваться на местности;  - определить возраст деревьев по годичному кольцу;  - различать “съедобные” и “несъедобные” грибы  - осознать роль “родного” в жизни человека;  - знать свои права и обязанности;  - составить свою родословную.  - Выполнять правила личной гигиены.  - ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.  - Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.  **Учащиеся получат возможность научиться:**   * Основам экологической культуры. * Некоторым особенностям природы своего края. * Основным признакам времен года. * Значению природы для человека. * Группам растений и животных. * Некоторым охраняемым растениям и животным своего края, страны. * Правилам поведения в природе. |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:**   * уровневая дифференциация; * моделирующая деятельность; * поисковая деятельность; * информационно-коммуникационные технологии; * здоровьесберегающие технологии. |
| Формы контроля | Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа,доклад, выступление, выставка, презентация. |