**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по социальному направлению**

**«Почемучка» 2 и 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Необходимость составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс **Федерального государственного образовательного стандарта II поколения**, а также особенностью организации учебного процесса в школе.Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:- Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС)- Красная книга растений и животных Ярославской области- Природа Ярославской области |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цель программы:** * формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.
* Формирование устойчивого познавательного интереса
* Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения

**Задачи программы:****Обучающие:**Учить детей быть ответственными за свои поступки.Формировать культуру поведения в природе.Обогащать представления об окружающем мире.**Развивающие:**Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно – популярной литературы.Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.**Воспитательные:**Воспитание коммуникативно – активной, коммуникативно – грамотной личности.Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Почемучка» рассчитана во 2,4 классах - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты:**- развитие морально-этического сознания;- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым целом ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.**Метапредметные результаты:**- овладение начальными формами исследовательской деятельности;- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;- опыт социальной и межкультурной коммуникации;- формирование коммуникативных навыков.**Предметные результаты:**- интерес к познанию мира природы;- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;- осознание места и роли человека в биосфере;- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.**Учащиеся научатся:**- классифицировать природные тела на живые и неживые;-различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.- выделять связи живого организма со средой обитания;- устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;- Вести наблюдения в природе под руководством учителя:- осознавать значение воды для человека;- сравнивать морской водоём с пресным;- обосновывать обитание птиц в наземно-воздушной среде;- выделять связи птиц с жизнью человека;- соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;- изготавливать простейшие кормушки;- подкармливать птиц в простейших кормушках.- соотносить внешний вид птицы с названием;- обосновывать причины уменьшения числа хищных птиц;- объяснять значение хищников в лесу;- объяснять отрицательное влияние человека в лесу- пояснять значение растений в жизни человека;- находить связь условий жизни растений с его внешним видом;- работать с компасом, определять температуру;- ориентироваться на местности;- определить возраст деревьев по годичному кольцу;- различать “съедобные” и “несъедобные” грибы- осознать роль “родного” в жизни человека;- знать свои права и обязанности;- составить свою родословную.- Выполнять правила личной гигиены.- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.**Учащиеся получат возможность научиться:** * Основам экологической культуры.
* Некоторым особенностям природы своего края.
* Основным признакам времен года.
* Значению природы для человека.
* Группам растений и животных.
* Некоторым охраняемым растениям и животным своего края, страны.
* Правилам поведения в природе.
 |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:** * уровневая дифференциация;
* моделирующая деятельность;
* поисковая деятельность;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.
 |
| Формы контроля | Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа,доклад, выступление, выставка, презентация. |