Аннотация к программе по внеурочной деятельности Мир профессий 2,4 класс 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Данная программа составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения., учебному плану МОБУ «Стогинская СШ» |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.  **Задачи** программы:   * познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; * развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; * содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;   формировать положительное отношение к труду и людям труда. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю 2,4 классы - 34 ч. в год. |
| Результаты освоения учебного материала(требования к выпускнику) | 1.Регулятивные УУД:  - Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.  - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.  - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).  Познавательные УУД:  -Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.  -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).  Коммуникативные УУД:  - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).  - Слушать и понимать речь других.  - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. |
| Используемые технологии | Игровая ,здоровье сберегающая, развивающего обучения |
| Формы контроля | -Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.  -на итоговом занятии обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческая работа по теме: «Кем и каким я хочу стать» |