**Аннотация к программе по немецкому языку для 2-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями от 31.12.2015 г. приказ № 1576;
* Примерная программа НОО. Иностранный язык, Москва «Просвещение», часть 2, 2014
* Авторская программа И. А. Бим, Л. И. Рыжова
 |
| Реализуемый УМК |  УМК «Немецкий язык» 2-4 классы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова полностью соответствует требованиям нового ФГОС.Немецкий язык как учебный предмет характеризуется - *межпредметностью* (содержанием речи на немецком языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - *многоуровневостью* (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - *полифункциональностью*(может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).**Основные содержательные линии**В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:•коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;•языковые средства и навыки пользования ими;• социокультурная осведомлённость;•общеучебные умения. |
| Цели и задачи изучения предмета  | Интегративной целью обучения немецкому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **задач**:* формирование умения общаться на немецком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
* воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами немецкого языка.

  |
| Место учебного предмета в учебном плане Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |   Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение немецкого языка на этапе начального общего образования в объеме 204 ч, в том числе: в 2 классе — 68 ч, в 3 классе — 68 ч, в 4 классе — 68 ч.**Личностные результаты обучения учебному предмету «Немецкий язык» на ступени 2-4 классы***У выпускника будут сформированы:*– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;– ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;– способность к оценке своей учебной деятельности;– основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;– ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;– знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;– развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;– установка на здоровый образ жизни;– основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.*Выпускник получит возможность для формирования:*– внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;– устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;– адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;– установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.**Метапредметные результаты обучения учебному предмету «Немецкий язык» на ступени 2-4 классы****Регулятивные универсальные учебные действия***Выпускник научится:*– принимать и сохранять учебную задачу;– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;– различать способ и результат действия;– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.*Выпускник получит возможность научиться:*– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;– преобразовывать практическую задачу в познавательную;– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.**Познавательныеуниверсальные учебные действия***Выпускник научится:*– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в томчисле контролируемом пространстве сети Интернет;– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;– использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;– строить сообщения в устной и письменной форме;– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;– осуществлять синтез как составление целого из частей;– проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;– обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;– устанавливать аналогии;– владеть рядом общих приёмов решения задач.*Выпускник получит возможность научиться:*– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;– записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;– создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;– осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;– произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.**Коммуникативные универсальные учебные действия***Выпускник научится:*– адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;– допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;– формулировать собственное мнение и позицию;– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;– строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;– задавать вопросы;– контролировать действия партнёра;– использовать речь для регуляции своего действия;– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.*Выпускник получит возможность научиться:*– учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;– понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;– аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;– продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;– с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;– осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.**Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**В результате изучения всех без исключения учебных предметов при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.Выпускники получат возможность организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного***Выпускник научится:*– находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;– определять тему и главную мысль текста;– делить тексты на смысловые части, составлять план текста;– вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;– сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;– понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);– понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;– понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;– использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;– ориентироваться в соответствующих возрасту словарях справочниках.*Выпускник получит возможность научиться:*– использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;– работать с несколькими источниками информации;– сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.**Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации***Выпускник научится:*– пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;– соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;– формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;– сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;– составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.*Выпускник получит возможность научиться:*– делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;– составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.**Работа с текстом: оценка информации***Выпускник научится:*– высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;– оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;– на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;– участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.*Выпускник получит возможность научиться:*– сопоставлять различные точки зрения;– соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;– в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию. **Предметные результаты курса****Коммуникативные умения****Говорение****Выпускник научится:**участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах;составлять небольшое описание предмета, картинки, ,персонажа;рассказывать о себе, своей семье, друге.**Выпускник получит возможность научиться:***воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;**составлять краткую характеристику персонажа;**кратко излагать содержание прочитанного текста.***Аудирование****Выпускник научится:**понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.**Выпускник получит возможность научиться:***воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;**использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.***Чтение****Выпускник научится:**соотносить графический образ немецкого слова с его звуковым образом;читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.**Выпускник получит возможность научиться:***догадываться о значении незнакомых слов по контексту;**не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.***Письмо****Выпускник научится:**выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.**Выпускник получит возможность научиться:***в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;**составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;**заполнять простую анкету;**правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).***Языковые средстваи навыки оперирования ими****Графика, каллиграфия, орфография****Выпускник научится:**воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы немецкого алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);пользоваться немецким алфавитом алфавитом, знать последовательность букв в нём;списывать текст;восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;соотносить графический образ слова с его звуковым образом.**Выпускник получит возможность научиться:***сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка;**группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;**уточнять написание слова по словарю;**использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).***Фонетическая сторона речи****Выпускник научится:**различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка, соблюдая нормы произношения звуков(долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова);соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;различать коммуникативные типы предложений по интонации;корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико‑интонационных особенностей.**Выпускник получит возможность научиться:***правильно произносить предложения с однородными членами;**членить предложения на смысловые группы;**соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);**соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений.***Лексическая сторона речи****Выпускник научится:**узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начальной школы;оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.**Выпускник получит возможность научиться:***узнавать простые словообразовательные элементы;**опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).***Грамматическая сторона речи****Выпускник научится:**распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;узнавать в тексте и на слух известные глаголы в Prasens, Prateritum, Perfekt, Futurum;узнавать сложносочинённые предложения с союзами und и aber;различать существительные единственного и множественного числа;различать существительные с определённым/неопределённым и нулевым артиклем;различать степени сравнения прилагательных;выражать своё отношение к действию при помощи модальных глаголов(konnen, wollen, mussen, sollen);выражать отрицание при помощи отрицательных слов: nicht, kein, nein;оперировать в речи некоторыми наиболее употребительными наречиями;употреблять количественные числительные(до 100)и порядковые числительные (до 20);использовать наиболее употребительные предлогидля выражения временных и пространственных отношений;**Выпускник получит возможность научиться:***узнавать сложносочинённые предложения с союзами und и aber;**использовать наиболее употребительные глаголы в Perfekt;**употреблять в речи существительные в соответствующем падеже;**распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);**образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи;**использовать наречия в степенях сравнения, в том числе образующие их не по правилам(исключения).**
*
*
*
*

 *
 |