**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Хочу всё знать» 1 и 3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом принципов и методических установок, содержащихся в пособии для учителя "Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор"/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М: Просвещение, 2010г. Данная образовательная программа составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ, 2012 г.  Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:  - Холодова О.А. – Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Методическое пособие, 1 класс.  - Холодова О.А. – Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Методическое пособие, 3 класс.  - Холодова О.А. – Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет) / Рабочая тетрадь, 1 класс.  - Холодова О.А. – Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) / Рабочая тетрадь, 3 класс. |
| Цели и задачи изучения предмета | Цели программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по математике и русскому языку.  Задачи программы:  -способствовать расширению кругозора;  -развивать мотивацию к познанию и творчеству;  -развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  -формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;  -воспитывать чувства справедливости, ответственности;  -обучать младших школьников работе с различными источниками информации;  -развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Хочу всё знать» рассчитана во 1, 3 классах - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:   * *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). * В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.   **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).  ***Регулятивные УУД:***   * Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. * Проговаривать последовательность действий. * Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.   ***Познавательные УУД:***   * Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. * Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). * Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. * Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. * Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры. * Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). * Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).   ***Коммуникативные УУД:***   * Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * Слушать и понимать речь других. * Читать и пересказывать текст. * Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   **Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.   * описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; * выделять существенные признаки предметов; * сравнивать между собой предметы, явления; * обобщать, делать несложные выводы; * классифицировать явления, предметы; * определять последовательность событий; * судить о противоположных явлениях; * давать определения тем или иным понятиям; * определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; * выявлять функциональные отношения между понятиями; * выявлять закономерности и проводить аналогии. |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:**   * уровневая дифференциация; * моделирующая деятельность; * поисковая деятельность; * информационно-коммуникационные технологии; * здоровьесберегающие технологии. |
| Формы контроля | **Методы проведения занятий:**беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа.  **Методы контроля:**доклад, выступление, выставка, презентация. |