**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Физика. Человек. Здоровье» 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | «Физика. Человек. Здоровье» – межпредметный курс внеурочной деятельности, не дублирует содержание базового курса физики 9-го класса и имеет свое особое значение. Курс построен на принципах здоровьесберегающих образовательных технологий, формирует целостное видение общего объекта изучения наук естественного цикла «человек – природа», направлен на углубление знаний учащихся по физике и биологии, развитие их разносторонних интересов и способностей, подготовку школьников к практической жизни.  Учебный план МОБУ «Стогинская СШ» |
| Реализуемый УМК | УМК:  - Приложения к программе:  - Приложение №1 Ориентировочная оценка состояния здоровья учащихся.  - Приложение № 2 Оценка состояния здоровья с использованием различных подходов.  - Приложение № 3 Комплекс упражнений физкультминуток.  - Приложение № 4 Занятие по теме: «Физиология зрения и оптика».  - Приложение № 5 Занятие по теме: «Теплорегуляция организма». |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель**– изучение биофизических процессов в организме человека.  **Задачи:** дать представление о здоровом образе жизни и его составляющих на материалах физики и биологии, диагностических методах исследования организма человека; научить проводить простейшую самодиагностику состояния здоровья; овладеть некоторыми умениями проведения эксперимента, работы с различными информационными источниками (энциклопедиями по физике, медицине, биологии; данными медицинских исследований; интернет-сайтами). |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Физика. Человек. Здоровье.» рассчитана в 9 классе - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностные результаты***:  • формирование ценностного отношения к своему здоровью;  • формирование способности к самостоятельным поступкам и  действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию  ответственности за их результаты,  • формирование целеустремленности и настойчивости в достижении  поставленных целей;  • формирование активной жизненной позиции и мотивации в  отношении ведения здорового образа жизни.  ***Метапредметные результаты:***  - бережное отношение к собственному здоровью и здоровью  окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям,  имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;  - понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации  человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;  - понимание физической активности как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;  - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;  - умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);  - умение применять естественнонаучные знания для объяснения  окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности  жизнедеятельности;  - умение с достаточной четкостью выражать свои мысли.  ***Предметные результаты***:  • воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и  здоровью окружающих;  • формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е.  гигиенической и генетической грамотности;  • овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила  здорового образа жизни;  • формирование умения оценивать последствия своей деятельности  по отношению к здоровью других людей и собственному организму;  • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья  и профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физически  активного образа жизни в организации здорового образа жизни;  • способность организовывать физкультминутки по формированию телосложения  и правильной осанки,   * способность определять состояние своего здоровья (частота пульса, рост, масса тела, артериальное давление). * способность определять дефекты зрения (близорукость, дальнозоркость и нормальное зрение). * способность определять взаимосвязь строения и функции кожи, ее роль в процессе теплорегуляции.   *Учащийся научится:*   * Определять частоту пульса * Измерять рост * Измерять массу тела с помощью весов * Измерять артериальное давление с помощью манометра   *Учащийся получит возможность научиться:*   * Ориентировочно определять состояние своего здоровья * Применять знания о нарушениях зрения для профилактики заболевания глаза * Применять основные положения МКТ для решения качественных задач с использованием знаний о способах изменения внутренней энергии при различных способах теплопередач * Определение роли кожи в процессе теплорегуляции * Сопоставлять полученные данные и определять уровень здоровья   **В результате прохождения программного материала учащиеся должны:**   * Иметь представление о здоровом образе жизни и его составляющих; о диагностических методах исследования организма человека. * Уметь проводить простейшую самодиагностику состояния здоровья; * Овладеть умениями проведения эксперимента, работы с различными информационными источниками. |
| Используемые технологии | * Дифференцированное обучение; * Личностно-ориентированное обучение; * Развивающее обучение; * поисковая деятельность; * информационно-коммуникационные технологии; * здоровьесберегающие технологии. |
| Формы контроля | Самостоятельная работа, практическая работа, физический эксперимент, итоговая тестовая работа, творческая работа, плакат. |