**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Физика. Человек. Здоровье» 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  «Физика. Человек. Здоровье» – межпредметный курс внеурочной деятельности, не дублирует содержание базового курса физики 9-го класса и имеет свое особое значение. Курс построен на принципах здоровьесберегающих образовательных технологий, формирует целостное видение общего объекта изучения наук естественного цикла «человек – природа», направлен на углубление знаний учащихся по физике и биологии, развитие их разносторонних интересов и способностей, подготовку школьников к практической жизни. Учебный план МОБУ «Стогинская СШ» |
| Реализуемый УМК | УМК:- Приложения к программе:- Приложение №1 Ориентировочная оценка состояния здоровья учащихся.- Приложение № 2 Оценка состояния здоровья с использованием различных подходов.- Приложение № 3 Комплекс упражнений физкультминуток.- Приложение № 4 Занятие по теме: «Физиология зрения и оптика».- Приложение № 5 Занятие по теме: «Теплорегуляция организма». |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цель**– изучение биофизических процессов в организме человека. **Задачи:** дать представление о здоровом образе жизни и его составляющих на материалах физики и биологии, диагностических методах исследования организма человека; научить проводить простейшую самодиагностику состояния здоровья; овладеть некоторыми умениями проведения эксперимента, работы с различными информационными источниками (энциклопедиями по физике, медицине, биологии; данными медицинских исследований; интернет-сайтами).  |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Физика. Человек. Здоровье.» рассчитана в 9 классе - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Личностные результаты***:• формирование ценностного отношения к своему здоровью;• формирование способности к самостоятельным поступкам идействиям, совершаемым на основе морального выбора, принятиюответственности за их результаты,• формирование целеустремленности и настойчивости в достижениипоставленных целей;• формирование активной жизненной позиции и мотивации вотношении ведения здорового образа жизни.***Метапредметные результаты:***- бережное отношение к собственному здоровью и здоровьюокружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям,имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности;- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализациичеловека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;- понимание физической активности как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения;- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой;- умение работать с учебной информацией (анализ, установление причинно-следственных связей);- умение применять естественнонаучные знания для объясненияокружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасностижизнедеятельности;- умение с достаточной четкостью выражать свои мысли.***Предметные результаты***:• воспитание ценностного отношения к собственному здоровью издоровью окружающих;• формирование культуры поведения в окружающей среде, т.е.гигиенической и генетической грамотности;• овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правилаздорового образа жизни;• формирование умения оценивать последствия своей деятельностипо отношению к здоровью других людей и собственному организму;• знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровьяи профилактикой вредных привычек, о роли и месте ведения физическиактивного образа жизни в организации здорового образа жизни;• способность организовывать физкультминутки по формированию телосложенияи правильной осанки,* способность определять состояние своего здоровья (частота пульса, рост, масса тела, артериальное давление).
* способность определять дефекты зрения (близорукость, дальнозоркость и нормальное зрение).
* способность определять взаимосвязь строения и функции кожи, ее роль в процессе теплорегуляции.

*Учащийся научится:** Определять частоту пульса
* Измерять рост
* Измерять массу тела с помощью весов
* Измерять артериальное давление с помощью манометра

*Учащийся получит возможность научиться:** Ориентировочно определять состояние своего здоровья
* Применять знания о нарушениях зрения для профилактики заболевания глаза
* Применять основные положения МКТ для решения качественных задач с использованием знаний о способах изменения внутренней энергии при различных способах теплопередач
* Определение роли кожи в процессе теплорегуляции
* Сопоставлять полученные данные и определять уровень здоровья

**В результате прохождения программного материала учащиеся должны:*** Иметь представление о здоровом образе жизни и его составляющих; о диагностических методах исследования организма человека.
* Уметь проводить простейшую самодиагностику состояния здоровья;
* Овладеть умениями проведения эксперимента, работы с различными информационными источниками.
 |
| Используемые технологии | * Дифференцированное обучение;
* Личностно-ориентированное обучение;
* Развивающее обучение;
* поисковая деятельность;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.
 |
| Формы контроля | Самостоятельная работа, практическая работа, физический эксперимент, итоговая тестовая работа, творческая работа, плакат. |