**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Чтение с увлечением» 2, 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Рабочая программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основеПрограммы курса «Чтение с увлечением», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова, с опорой на пособие для учителя «Внеклассное чтение» (Авторы Светловская Н. Н., Джежелей О. В.) с добавлением тем из книги «Поурочные разработки по внеклассному чтению для 3 класса» автора КутявинойС.В.  Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:  - Произведения детских писателей  - Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. –  2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС) |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель программы:** организация самостоятельного чтения младших школьников.  **Задачи:**   * совершенствование навыка чтения обучающихся; * развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; * знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами; * формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей; * формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности; * формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников; * выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения; * развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Чтение с увлечением» рассчитана в 2, 4 - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **2 класс**  ***Личностные универсальные учебные действия***  *У обучающегося будут сформированы:*  – положительное отношение к чтению художественной литературы;  – основы для эмоционального переживания художественного текста;  – начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);  – эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;  – понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.  *Обучающийся получит возможность для формирования:*  *– интереса к чтению как особому способу изображения действительности;*  *– мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;*  *– основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;*  *– эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;*  *– любви к родному дому, малой Родине;*  *– представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;*  ***Регулятивные универсальные учебные действия***  *Обучающийся научится:*  – менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи;  – участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;  – выполнять учебные действия в устной, письменной речи и оценивать их;  *Обучающийся получит возможность научиться:*  *– соотносить внешнюю оценку и самооценку;*  *– выбирать книги для внеклассного чтения.*  ***Познавательные универсальные учебные действия***  *Обучающийся научится:*  – отличать художественные книги от научно-популярных;  – определять автора книги и ее название;  – определять содержание книги по иллюстрациям;  – участвовать в организации выставки книг в классе;  – подбирать иллюстрации к литературному произведению;  – создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;  – выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».  *Обучающийся получит возможность научиться:*  *– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;*  *– видеть особенности народного и авторского текста, в том числе с учетом представления о подробности в художественном изображении;*  *– осознавать роль названия произведения;*  *– понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;*  *– сочинять небольшие тексты на заданную тему.*  ***Коммуникативные универсальные учебные действия***  *Обучающийся научится:*  – участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;  – реализовывать потребность в общении со сверстниками;  – проявлять интерес к общению и групповой работе;  – воспринимать мнение собеседников;  – следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;  – действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.  *Обучающийся получит возможность научиться:*  *– корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;*  *– ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;*  *– понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;*  *– понимать контекстную речь взрослых;*  *– эмоционально воспринимать содержание высказываний собеседника.*  В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие ***предметные*** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:  - находить произведения определённой тематики;  - сравнивать иллюстрации и содержание произведений;  - иметь представления о справочной, периодической литературе;  - осуществлять поиск тематических журналов;  - кратко и подробно пересказывать.  **4 класс**  **Планируемые результаты**  Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.  **Личностные результаты:**   * Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир; * Воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей; * Формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; * Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития; * Восприятие литературного произведения как особого вида искусства; * Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигнуть в нем взаимопонимания.   **Метапредметные результаты:**  Регулятивные УУД:   * Овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; * Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; * Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; * Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом; * Учиться работать по предложенному учителем плану.   Познавательные УУД:   * Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; * Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; * Активное использование речевых средств для решения познавательных задач; * Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации; * Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; * Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.   Коммуникативные УУД:   * Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах; * Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; * Оформлять свои мысли в устной и письменной форме; * Слушать и понимать речь других; * Учиться работать в пар, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); * Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.   **Предметные результаты:**   * Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, обществе; * Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения; * Осознание значимости произведения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре, заботе; формирование потребности в систематическом чтении; * Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературных понятий; * Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев. |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:**   * уровневая дифференциация; * моделирующая деятельность; * поисковая деятельность; * информационно-коммуникационные технологии; * здоровьесберегающие технологии. |
| Формы контроля | фронтальная работа, беседа, сообщение, литературные игры  конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки  путешествия по страницам книг. |