**Аннотация к программе по внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению**

**«Чтение с увлечением» 2, 4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  Рабочая программа «Чтение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основеПрограммы курса «Чтение с увлечением», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова, с опорой на пособие для учителя «Внеклассное чтение» (Авторы Светловская Н. Н., Джежелей О. В.) с добавлением тем из книги «Поурочные разработки по внеклассному чтению для 3 класса» автора КутявинойС.В.Учебный план МОБУ «Стогинская СШ». |
| Реализуемый УМК | УМК:- Произведения детских писателей- Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС) |
| Цели и задачи изучения предмета  | **Цель программы:** организация самостоятельного чтения младших школьников.**Задачи:*** совершенствование навыка чтения обучающихся;
* развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
* формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
* формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
* развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа «Чтение с увлечением» рассчитана в 2, 4 - 1 час в неделю. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **2 класс*****Личностные универсальные учебные действия****У обучающегося будут сформированы:*– положительное отношение к чтению художественной литературы;– основы для эмоционального переживания художественного текста;– начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);– эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;– понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.*Обучающийся получит возможность для формирования:**– интереса к чтению как особому способу изображения действительности;**– мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;**– основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;**– эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;**– любви к родному дому, малой Родине;**– представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;****Регулятивные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:*– менять позиции слушателя и читателя в зависимости от учебной задачи;– участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;– выполнять учебные действия в устной, письменной речи и оценивать их;*Обучающийся получит возможность научиться:**– соотносить внешнюю оценку и самооценку;**– выбирать книги для внеклассного чтения.****Познавательные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:*– отличать художественные книги от научно-популярных;– определять автора книги и ее название;– определять содержание книги по иллюстрациям;– участвовать в организации выставки книг в классе;– подбирать иллюстрации к литературному произведению;– создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;– выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».*Обучающийся получит возможность научиться:**– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;**– видеть особенности народного и авторского текста, в том числе с учетом представления о подробности в художественном изображении;**– осознавать роль названия произведения;**– понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;**– сочинять небольшие тексты на заданную тему.****Коммуникативные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:*– участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;– реализовывать потребность в общении со сверстниками;– проявлять интерес к общению и групповой работе;– воспринимать мнение собеседников;– следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;– действовать в соответствии с коммуникативной ситуацией.*Обучающийся получит возможность научиться:**– корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;**– ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;**– понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;**– понимать контекстную речь взрослых;**– эмоционально воспринимать содержание высказываний собеседника.*В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие ***предметные*** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:  - находить произведения определённой тематики;- сравнивать иллюстрации и содержание произведений;- иметь представления о справочной, периодической литературе;- осуществлять поиск тематических журналов;- кратко и подробно пересказывать.**4 класс****Планируемые результаты**Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.**Личностные результаты:*** Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
* Воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей;
* Формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* Осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
* Восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
* Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигнуть в нем взаимопонимания.

**Метапредметные результаты:**Регулятивные УУД:* Овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления;
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* Учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом;
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
* Активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
* Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрации;
* Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД:* Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
* Активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
* Оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
* Слушать и понимать речь других;
* Учиться работать в пар, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
* Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Предметные результаты:*** Понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, обществе;
* Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
* Осознание значимости произведения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
* Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературных понятий;
* Понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.
 |
| Используемые технологии | **Технологии, методики:** * уровневая дифференциация;
* моделирующая деятельность;
* поисковая деятельность;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии.
 |
| Формы контроля | фронтальная работа, беседа, сообщение, литературные игрыконкурсы-кроссворды, библиотечные урокипутешествия по страницам книг. |