Аннотация к программе по физической культуре 5 класса 2020-2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  |
| Реализуемый УМК |  |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цель программы** — формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр с мячом. укрепление и сохранение здоровья.  Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**  •   укреплять здоровье детей на основе развития жизненно-важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством спортивных игр с мячом;  •   развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно-образовательный маршрут с использованием спортивных игр с мячом;  •   развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно-оздоровительную деятельность;  •   обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств;  •   формировать умения выполнять упражнения с мячом.  В основу отбора содержания программы внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие» были заложены следующие принципы:  •   принцип оздоровительной направленности обосновывает применение спортивных игр с мячом для компенсации недостатка двигательной активности детей, направленности занятий на реализацию профилактической и развивающей функции физических упражнений;  •   принцип социализации направлен на включение ребенка в групповую деятельность, совместной постановки и решения определенных задач, обогащению эмоционально-волевой сферы детей и воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений;  •   принцип доступности предполагает подбор заданий, соответствующих уровню социального, психического и физического развития детей;  •   принцип постепенности определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;  •   принцип сознательности и активности предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.  . |
| Срок реализации | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа внеурочной деятельности «Чемпионы» является тематической и разработана для учащихся 5 классов.  Общий объем программы — 34 часа (5 класс) режим занятий -  1 час. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Учащиеся научатся:  - играть активно, самостоятельно и с удовольствием,  - в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения,  - приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения,  - быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;  - составлять двигательный режим дня, понятие о гигиене;  - приемам закаливания и его значение для растущего организма;  - правилам подвижных игр;  - правилам соревнований.           Будут знать:  - о способах и особенностях движений человека;  - о влиянии физических упражнений на организм человека;  - ТБ на спортплощадке, ТБ в спортзале;  - о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;  - об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;  -  о причинах травматизма и правилах его предупреждения;  Получат возможность научиться:  - составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;  - организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;  - уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.  - работать в коллективе;  - применять игры в самостоятельных занятиях. |
| Используемые технологии | Технология группового обучения  Здоровьесберегающие технологии  Информационно – комуникационные технологии |
| Формы контроля |  |