Аннотация к программе по физической культуре 5 класса 2020-2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы |  |
| Реализуемый УМК |  |
| Цели и задачи изучения предмета  |         **Цель программы** — формирование основ здорового образа жизни, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения спортивных игр с мячом. укрепление и сохранение здоровья.Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**•   укреплять здоровье детей на основе развития жизненно-важных двигательных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством спортивных игр с мячом;•   развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно-образовательный маршрут с использованием спортивных игр с мячом;•   развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно-оздоровительную деятельность;•   обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств;•   формировать умения выполнять упражнения с мячом.В основу отбора содержания программы внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие» были заложены следующие принципы:•   принцип оздоровительной направленности обосновывает применение спортивных игр с мячом для компенсации недостатка двигательной активности детей, направленности занятий на реализацию профилактической и развивающей функции физических упражнений;•   принцип социализации направлен на включение ребенка в групповую деятельность, совместной постановки и решения определенных задач, обогащению эмоционально-волевой сферы детей и воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений;•   принцип доступности предполагает подбор заданий, соответствующих уровню социального, психического и физического развития детей;•   принцип постепенности определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от известного к неизвестному», «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;•   принцип сознательности и активности предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.. |
| Срок реализации | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа внеурочной деятельности «Чемпионы» является тематической и разработана для учащихся 5 классов.  Общий объем программы — 34 часа (5 класс) режим занятий -  1 час. |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) |          Учащиеся научатся:- играть активно, самостоятельно и с удовольствием,- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения,- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения,- быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;- составлять двигательный режим дня, понятие о гигиене;- приемам закаливания и его значение для растущего организма;- правилам подвижных игр;- правилам соревнований.         Будут знать:- о способах и особенностях движений человека;- о влиянии физических упражнений на организм человека;- ТБ на спортплощадке, ТБ в спортзале;- о системе дыхания. работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;-  о причинах травматизма и правилах его предупреждения;Получат возможность научиться:- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.- работать в коллективе;- применять игры в самостоятельных занятиях. |
| Используемые технологии | Технология группового обученияЗдоровьесберегающие технологии Информационно – комуникационные технологии |
| Формы контроля |  |