**Аннотация к программе «История Ярославского края»**

**10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | Программа для 10 класса (34 учебных часов) составлена на основе учебного пособия «История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» (Под ред. Селиванова А.М. Ярославль. 2000), для 11 класса (33 учебных часов) на материале учебного пособия «История Ярославского края. (1930-2005 гг.)» Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. – Ярославль/Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005 г. |
| Реализуемый УМК | «История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» (Под ред. Селиванова А.М. Ярославль. 2000) и «История Ярославского края. (1930-2005 гг.)» Рязанцев Н.П., Салова Ю.Г. – Ярославль/Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2005 г. |
| Цели и задачи изучения предмета  | - воспитание уважения к национально-культурным ценностям своего народа, патриотических чувств, формирование основ гражданского самосознания, расширение социального опыта учащихся; - развитие умений и навыков поиска и систематизации исторической информации, комплексной работы с историческими источниками, способности критически анализировать полученную информацию; - освоение содержания региональной истории, формирование представления о месте и роли края в истории России;- совершенствование умений и навыков, определенных государственным образовательным стандартом по истории для базового и профильного уровней;- формирование способности на основе полученных знаний выявлять исто-рическую обусловленность событий, их оценок и версий, определять свое от-ношение к дискуссионным проблемам, приводить аргументы в защиту соб-ственной точки зрения. |
| Срок реализации | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Изучаемое содержание в программе конкретизируется по темам и учебным часам. Программа состоит из двух частей. Первая часть - 10 класс 9С древнейших времен до второй половины XIX века), вторая часть изучается в 11 классе (вторая половина XIX века – современная история). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Основные знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися при изучении курса «История Ярославского края» ориентированы на выполнение государственного образовательного стандарта по истории России. При изучении истории Ярославского края на базовом уровне ученик должен:знать/понимать- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории края, отече-ственной и всемирной истории;- периодизацию истории края;- особенности исторического пути Ярославского края, роль края в Российской истории уметь- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;- представлять результаты изучения исторического материала в формах тезисов, доклада, конспекта, реферата, рецензии;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими форма-ми социального поведения;- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультур-ного, конфессионального сообщества, гражданина России. |
| Используемые технологии | ИКТ |
| Формы контроля | Тестовые работы |