Аннотация к программе внеурочной деятельности «Школа этикета» 1,3 класса 2020-2021 у.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | - Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 , от 29.12.2014 № 1643 ,от 31.12.2015 № 1576 |
| Реализуемый УМК |  Печатные пособия – таблицы, плакаты, картины, фотографии, а также раздаточный материал – дидактические карточки, диафильмы, кинофильмы, звукозаписи. видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства. |
| Цели и задачи изучения программы | **Цель**: воспитывать интерес и любовь к ручному вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.**Задачи** **:**-научить детей основным техникам изготовления поделок;-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;-воспитывать трудолюбие , бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;-привить интерес к народному искусству;-обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Занятия проводятся 1 раз в неделю .33 часа в год |
| Результаты освоения учебного предмета | В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Для достижения данного уровня результатов необходимо:  сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими. **Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.Для достижения данного уровня результатов необходимо:1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

 **Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.  |
| Используемые технологии  | Игровая. Технология развивающего развития. |