Муниципальное Общеобразовательное бюджетное Учреждение

»Стогинская Средняя Школа»

Утверждено директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Большакова С.Г.

**Программа весеннего оздоровительного**

**пришкольного лагеря**

**5 дней**

**(возраст7-12 лет)**

28.03-01.04 2022 г.

**Пояснительная записка**

   Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОБУ «Стогинская СШ» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

   Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Программа состоит из блоков: краеведческий, труд и безопасность, спортивно – оздоровительный, художественно-творческий и досуговый

**Отличительная особенность данной программы** состоит в том, что она ориентирована на изучение историко-краеведческого наследия своей малой Родины – села Стогинское, как части Ярославского края и России в целом. Важным **средством реализации** данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Любовь к Отечеству начинается с малого – с любви к родному краю. Работа лагеря направлена на воспитание культуры и получение дополнительных знаний в области краеведения к тем, которые дети уже приобрели на уроках окружающего мира, истории.

Поэтому **главная идея**программы – приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры, формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений.

Программа **способствует формированию** у ребят:

* интереса к истории родного края;
* уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию,
* мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
* навыков ЗОЖ.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель *–*** создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

**Задачи:**

* Развивать интерес к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию Ярославского края.
* Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся в каникулярное время.
* Продолжить социальную адаптацию детей через вовлечение во все мероприятия.
* Формировать познавательную активность школьников средствами игровых и здоровье – сберегающих технологий.
* Способствовать созданию единого коллектива с эмоциональным климатом толерантности, доброты, взаимопонимания, способствующего успешной социализации детей.

**Формы реализации программы.**

**Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы*.***

***1.* Краеведческий блок**призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь пожилым жителям села, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентации.

***2.* Блок трудового воспитания и безопасности*,*** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

**Трудовая деятельность**

    Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы:

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд.

Бытовой труд ребенка включает в себе, поддержание порядка в игровых комнатах.

Самообслуживающая деятельность в лагере включает дежурство по отряду и столовой.

Общественно значимый труд подразумевает содержание прилегающей территории в чистоте, уход за цветами в классах.

***3.* Спортивно-Оздоровительный** блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

-выработка и укрепление гигиенических навыков;

-расширение знаний о здоровом образе жизни.

Основные формы организации:

* утренняя зарядка;
* спортивные и подвижные игры;
* закаливающие и гигиенические процедуры;
* оздоровительные процедуры;
* беседы медицинского работника;

влажная уборка, проветривание, температурный режим

**4 Художественно-творческий**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности .  
Формы организации художественно-творческой деятельности:

* изобразительная деятельность (оформление стенда
* конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ»,» Герб моего села»
* выставки работ из природного материала,
* игровые творческие программы, конкурсы, викторины;
* концерты и развлекательные мероприятия (открытие и закрытие лагеря, «Мы все талантливы».

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**5 Досуговый**

Задачи досуговой деятельности:

* вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
* учить рационально организовывать свой досуг.

В основе лежит свободный выбор  разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, закрепляются нормы поведения и правила этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения,  удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* развлечение  имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности (посещение спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки);
* самообразованиенаправлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, деловые игры);
* творчество– наиболее высокий уровень досуговой деятельности (конкурсы рисунка, праздники, оформление лагеря);
* общениеявляется необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:**

* создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
* расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций

**Методы деятельности**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Ресурсное обеспечение программы:**

-педколлектив

-школьная столовая

-игровая комната

- варкаут

-спортивная площадка

- спортзал

-библиотека

-Дом культуры

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МОБУ «Стогинская СШ»;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

**Кадровое обеспечение программы:**

* начальник лагеря.
* 5 воспитателей.
* технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ дня** | **Мероприятия** |
| *День первый*  **«День знакомств!»** | 1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня.  Проведение инструктажа по ТБ.  2.Входная анкета  3.Игра» Ромашка дружбы».  4.Конкурс «Я самый, я самая»  5. Библиотечный час Беседа «Что такое этикет» |
| *День второй*  **День Родного села»** | 1. Беседа «Что я знаю о своем селе»  2 Библиотечный час (громкие чтения «Рассказы о войне)  3.Экскурсия» История Села Стогинское»  4.Игра по станциям «Краеведческая находка»  5.Конкурс рисунков «Герб села» |
| *День третий*  **«День Спорта»** | 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»  2.Веселые старты (ДК)  3.Конкурс «А вам слабо?»  4.Библиотечный час «Викторина»  5.Киносеанс «Мультфильмы о спорте»  6.Трудовой десант |
| *День четвертый*  **«День находок»** | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  2 Интеллектуальная квест-игра «Мы за ЗОЖ»  3.Краеведческий марафон «Патриоты земли Русской»  4.Час любимой игры «Найди предмет»  5. Киносеанс «Любимые мультяшки» |
| *День пятый*  **«День сюрпризов»** | 1.Библиотечный час «Заучи повадки птичьи»  2.Игра «Ворошиловский стрелок» (ДК)  3. Мастер-класс «Кормушки для птиц»  4.Награждение детей  5.Дискотека (Прощание с лагерем)  6.Выходная анкета |
|  | |

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей; получение новых знаний о своей малой родине
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.