Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

"Стогинская средняя школа"

Утверждено Директор

МОБУ «Стогинская СШ»

Приказ от 27.02.2024 № 22

\_\_\_\_\_\_\_\_Большакова С.Г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

 «Семья – это мы!»

2024г.

**Пояснительная записка**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-15 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников ДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки** **программы** | - Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”- Приказ директора МОБУ «Стогинская СШ» об организации лагеря с дневной формой пребывания от 27.02.2024 №22.  |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• *Принцип самореализации, означающий:*-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;

Подведение итогов проектной деятельности |
| **Условия реализации** | Лагерь о**рганизуется** на базе МОБУ «Стогинская СШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).**Кадровые условия:**- директор лагеря;- воспитатели, вожатые;-обслуживающий персонал. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.- Научно-методическое обеспечение.- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 3 по 27 июня 2024г.
* Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
* Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
* Знакомство с профессиями.
* Личностный рост участников Программы
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
 |
| **Краткая идея программы** | 2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.Игровая модель. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и директором МОБУ «Стогинская СШ». |

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Семья – это мы!»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

 ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Семья – это мы!»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

 ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

 ***Заключительный этап смены***

 **Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

**Реализация основных направлений программы**

***Спортивно - оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивная игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)
* Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

 ***Работа по патриотическому воспитанию***

* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Посещение школьного музея
* Подвижные народные игры (Лапта, городки);
* -Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

***Работа по трудовому воспитанию***

* Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
* Общественно значимый труд
* Уборка прилегающей территории

***Работа по профилактике техники безопасности в летний период***

* Инструктаж по ТБ и ПДД.
* Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
* Конкурс рисунков «Безопасное лето».
* Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
* Беседа «Опасности повседневной жизни».

 ***Работа по экологическому воспитанию***

* Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
* Трудовой десант.
* Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

 **режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Время** |
| 1 | Приём детей | 8.45-9.00 |
| 2 | Линейка. Знакомство с планом работы на день. | 9.00-9.05 |
| 3 | Утренняя гимнастика | 9.05-9.20 |
| 4 | Гигиенические процедуры | 9.20-9.30 |
| 5 | Завтрак | 9.30-9.45 |
| 6 | Трудовой десант.Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 9.45-10.30 |
| 7 | Мероприятия и походы | 10.30-12.00 |
| 8 | Спортивный час | 12.00- 13.00 |
| 9 | Гигиенические процедуры | 12.50-13.00 |
| 10 | Обед | 13.00-13.30 |
| 11 | Настольные игры.Чтение художественной литературы.Занятия по интересам. | 13.30-14.10 |
| 12 | Итоги дня – «Время впечатлений» | 14.10-14.30 |

**ПЛАН работы лагеря  с дневным пребыванием  детей « Семья – это мы!» при  МОБУ «Стогинская СШ»**

**июнь 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Сроки*** | ***Тематика дня*** | ***Ответственные*** |
| 1 день.*3 июня* | - Линейка «Открытие лагерной смены».- Торжественный подъемгосударственного флага РоссийскойФедерации.-Исполнение гимна РоссийскойФедерации.- Знакомство с режимом дня.- Утренняя зарядка.- Инструктаж по ТБО и ПДД. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Работники ДК**Троицкая сельская библиотека* |
| 2 день.*4 июня* | - Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка.- 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Акция «Бумажный журавлик»- Урок здоровья «Главное – зарядка!»- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»- Игры на свежем воздухе- «Веселые старты».- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Сотрудник МЧС**Воспитатели* |
| 3 день.*5 июня* | - Утренняя зарядка.- Экологическая викторина «Юные природоведы»- Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ"- Мастер – класс «Кубышка травница»- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 4 день. *6 июня* | «День русского языка»- Утренняя зарядка.- В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.- "Мир роботов"-Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)- Игры с мячом на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 5 день.*7 июня* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».- Игра-эстафета «Школа светофорных наук».- Сказочный урок семейных традиций- Организационно- игровая программа «Распределение ролей»- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Троицкая сельская библиотека* |
| 6 день.*10 июня* | - Утренняя зарядка.- Конкурс причесок «Варвара краса».-Творческий конкурс «Модный приговор». Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».- Русские народные игры.- Игры на свежем воздухе- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 7 день.*11 июня* | - Утренняя зарядка.- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа«Танцуем вместе!»-Творческая мастерская«Подарок своей семье»-Игры на свежем воздухе- Арт-мастерская «День России»Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…».- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 8 день.*13 июня* | -Утренняя зарядка.- Отрядное дело: разучивание песни, танца.- Игра-путешествие «Народы и традиции России».- Интерактивный водевиль «Большая прополка»- Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"- Игры народов мира.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 9 день.*14 июня* | - Утренняя зарядка.- Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»- Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Троицкая сельская библиотека* |
| 10 день.*17 июня*  | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка.- Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»- Игра по станциям «Моя Россия».- Игра-путешествие «В стране этикета».- Экскурсия "По тропам страны Зоо"- Русские народные игры.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Работники ДК* |
| 11 день.*18 июня* | - Утренняя зарядка.- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:викторина «Животные нашего края»инструктаж «Как вести себя около животных».-Знакомство с профессией кинолог-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»- «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 12 день.*19 июня* | - Утренняя зарядка.- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса».- Большая командная игра «Физкульт-Ура!».-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 13 день.*20 июня* | - Утренняя зарядка.- Спортивная игра «Веселые старты».- Интеллектуальная игра «Угадай профессию».- Интерактивный водевиль «Большая прополка»- Конкурс презентаций «Профессия будущего».- Занятие на базе "Точка Роста" "Сделай сам"- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 14 день.*21 июня* | - Утренняя зарядка.- Тематический час «История Олимпийских игр».-Спортивное мероприятие «Сила Первых».- Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»-Игры на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели**Работники КДЦ* |
| 15 день.*24 июня* | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка.- Квест-игра «В поисках клада».Калейдоскоп мужских профессий. - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм».- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 16 день.*25 июня* | - Утренняя зарядка.- Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности». -Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»- Занятие на базе "Точка Роста" "Химия это интересно!!!"- Праздник «Семь-Я - это Семья!»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 17 день.*26 июня* | - Утренняя зарядка- Отрядное дело: повторение песни, танца- Подготовка к заключительному концерту.- Пословицы о семье, разговор о родословной, беседа о семейных ценностях,  любви и уважении к близким.- Викторина "Биологическая карусель"- Спортивно-игровая программа «Другу протянем руку»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |
| 18 день.*27 июня* | - Утренняя зарядка- Закрытие лагерной смены: - концерт.-Линейка подведение итогов работы.- Награждение участников смены.-Дискотека. | *Инструктор по физ. воспитанию**Воспитатели* |