**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МОБУ Стогинской СОШ**

**2014-2015 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 48 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 23 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 человек 40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 5 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека  66 /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32 человека  67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 23 человека  48 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека  4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек/  10 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек  0 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек  86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек  79 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека  13 /% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек  57 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек  36 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека  29 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  87 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек  87 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 48 человек/  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17 кв. м |

**Отчет по результатам самообследования**

**МОБУ Стогинской СОШ по состоянию на 1.08.2015**

МОБУ Стогинская СОШ располагается на территории села Стогинское, центральной части СПК «Нива» и находится на расстоянии 15 км от райцентра. 54% учащихся проживают в с. Стогинское, 46% обучающихся-из 8 близлежащих деревень, для которых организован подвоз школьным автобусом. Школа работает в одну смену. Для всех обучающихся в школе детей русский язык является родным языком. Все дети имеют российское гражданство.

На начало 2014-2015 учебного года в 1-11 классах -50 обучающихся, из них 27 девочек и 23 мальчика. Соотношение учащихся по полу изменилось в сторону увеличения количества девочек. Классов комплектов – 9 (1 и 3, 2и 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11). По ступеням обучения количественный состав следующий: 1 ступень – 18 учащихся (2 класса- комплекта), 2 ступень – 24 учащихся (5 классов-комплектов), 3 ступень –8 учащихся (2 класса – комплекта). На конец года выбыли в другие образовательные учреждения 2 ученика: из 1 класса и 7 класса. Таким образом на конец года стало в школе 48 учащихся. Продолжается тенденция к уменьшению численности учащихся. За последние три года количество учащихся уменьшилось от 58 до 50 человек.

По социально-экономическому составу родителей составляют безработные (10%), рабочие (58%). Часть безработных ведут собственное хозяйство и занимаются продажей с/х продуктов. Однако 55 % семей относятся к категории малообеспеченных. Образовательный уровень родителей за последние три года остается стабильным и невысоким, 84% имеют среднее, среднеспециальное и ниже среднего образование, 16% имеют высшее образование

Школа укомплектована педагогическими кадрами в 2014-2015 уч.г. на 100%. Коллектив школы стабильный. Такие предметы как ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, ведут неспециалисты. Высшее образование имеют 87% педагогов. Высшую категорию имеют 14% педагогов, первую – 57%, соответствие занимаемой должности -29%, 47 % учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 80% - Почетной грамотой департамента образования Ярославской области. За последние три года 87 % членов коллектива прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст коллектива педагогов – 49 лет, до 30 лет -7%, от 41 до 50 – 64% чел, от 51 до 60 – 29%, старше 60 – 7%. Стаж работы педагогов более 16 лет у 93%, свыше 30 лет -5 человек (33%), до 5 лет – 1 человек(7%). Не смотря на то, что коллектив стабилен, средний возраст педагогических работников увеличивается.

Замечаний в актах приемки школы на начало учебного года нет. Лицензия выдана бессрочная. В школе имеется один компьютерный класс с выходом в Интернет. Имеется Сайт школы Количество обучающихся на один компьютер - 3.

Материально - техническое оснащение кабинетов в основном соответствует нормативной документации и достаточно для выполнения реализуемых программ, в том числе для выполнения практической части программ. За отчетный период приобреталась новая мебель (парты в кабинет математики, шкафы), оборудование, реактивы, компьютерная техника. В 2014-15 уч.году приобрели учебники для всех обучающихся школы. Внебюджетные средства не привлекались.

В кабинете физики созданы условия для выполнения практической части программы (подведено электрооснащение к рабочему месту ученика, установлено затемнение.) Оснащенность кабинетов в среднем составляет 94%.

Информационно-техническое оснащение школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 19 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 3 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 12 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 80 |
| % использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале) | 5 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

Сведения о наличии учебников:

количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке на одного обучающегося (по ступеням образования):

I ст. – 10 учебников

II ст. – 18 учебников

III ст. – 16 учебников

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

|  |  |
| --- | --- |
| Названия кабинетов, залов, мастерских | Кол-во |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет технического труда | 1 |
| Спортивный зал | 1 |

Школа предоставляет муниципальные услуги «Зачисление в образовательное учреждение» и «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении, ведение дневника и журнала успеваемости».

Школа организует обучение по общеобразовательным программам основного начального общего образования, основного общего образования, основного среднего (полного) общего образования и обучает детей с разными возможностями и способностями. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся освоили стандарт образования. Шесть детей имеют высокий уровень способностей к обучению. При моделировании учебных планов стремимся максимально учесть интересы и потребности детей и их родителей. В связи с этим в школе введены общекультурные курсы «Введение в народоведение», «Риторика», «Этика», «Природа родного края», «Краеведение». В 9 классе и на третьей ступени обучающимся предлагается широкий выбор курсов по выбору и элективных учебных предметов, направленных на формирования личного самоопределения, на подготовку к поступлению в ВУЗы и образовательные учреждения среднего профессионального образования. Выпускники 2014-2015 уч.года поступили в железнодорожный техникум г.Ярославля.

Результаты внутреннего оценивания соответствуют или чуть ниже, чем результаты внешнего оценивания. Уровень учебной мотивации имеет положительную динамику благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива в данном направлении. Учителя, работающие в школе, имеют высокий уровень профессионализма. Преподавание ведется на хорошем теоретическом и методическом уровне, осваиваются и внедряются современные методики и технологии. Педагоги владеют навыками постановки задач обучения, выбора средств, методов и ресурсов, ставящих обучающихся перед необходимость учиться эффективно.

Вовлеченность и заинтересованность обучающихся в конкурсах, олимпиадах соревнованиях остается на хорошем уровне. Все учащиеся участвуют в школьных мероприятиях и 32 (67%) - в районных и региональных конкурсах, олимпиадах. Результаты олимпиад: прошлый учебный год 5 призеров по 6 предметам, в 2014-2015 - 2 призера по семи предметам. Болнокин Илья, учащийся 10 класса, стал призером по 5 предметам муниципального этапа школьных олимпиад и призером регионального этапа по географии. Прокофьева Анна – победитель 12–х областных филологических чтений. Учащиеся 6 класса стали победителями федерального уровня международного конкурса по информатике «Инфознайка». Результаты спортивно-оздоровительной работы: 1 и 2 место в районных соревнованиях по волейболу, 2 место в районных соревнованиях по легкой атлетике, 1 место в президентских спортивных играх, 1 место в фестивале ГТО, 11 учащихся стали победителями и призерами в различных личных спортивных соревнованиях.

Педагоги также принимают участие в конкурсах. Учитель истории Новиков В.А, учитель начальных классов Новикова Н.В., учитель русского языка и литературы Захарова Л.В. стали дипломатами 3 степени в областном конкурсе методических материалов «Гордимся Россией».

Результаты работы школы соответствуют требованиям государственного стандарта, о чём свидетельствуют следующие показатели:

* Средний балл по ЕГЭ по русскому языку за последние два года выше областного и районного
* Справляемость с ЕГЭ по русскому языку и математике – 100%.
* Средний балл ЕГЭ по русскому языку -69, что на 4 балла выше уровня 2013-2014 года.
* Средний балл ЕГЭ по математике – 47, на 6 баллов выше уровня 2013-1014 года.
* Учащиеся справляются с требованиями ГОС и ФГОС по всем предметам учебного плана на всех ступенях обучения.
* Выпускников 9 и 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА – нет.
* Все выпускники получили документ об образовании. 66 % выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.
* По результатам анкетирования 82% родителей и 84%учащихся удовлетворены образовательной программой школы.
* За последние два года все выпускники поступили в выбранные ВУЗы и ССУзы.
* Учредитель положительно оценивает ОУ, о чём свидетельствуют вручение Благодарностей за достигнутые результаты в работе с одаренными детьми, за активное участие в программах фестиваля ямщицкой дорожной песни «Страна ямщика- песенный край России», за активное участие в реализации проекта «Великая Победа», диплома за активное участие в организации региональной военно-патриотической акции «Лыжный пробег «Русь-2015» .

Отмечается отрицательная динами результатов ЕГЭ по обществознанию и физике. Необходимо усилить контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору и включить в план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ в 2015-2016 уч.году мероприятия по контролю за подготовкой.

В 2014-2015 учебном году одним из ведущих направлений воспитательной работы по прежнему является краеведение, а также воспитательная работа была направлена на развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей обучающихся, формирование навыков самообслуживания, самоорганизации, самоконтроля, формированию потребности в здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек

В школе реализуются программа: «Защита прав детей, предупреждение правонарушений и преступлений, профилактика табакокурения, токсикомании и наркомании» и как следствие - отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН, нет детей, совершающих преступления и правонарушения. Средний показатель правонарушений и преступлений в ОУ стабильно низкий. Наблюдается «плавающая» динамика количества систематических пропусков обучающимися занятий по неуважительной причине.

Процент обучающихся, систематически (более 10% занятий в год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия за предыдущий учебный год равен 0.

За последние три года не произошло ни одного случая травматизма во время образовательного процесса.

Все обучающиеся ОУ учатся в первую смену.

Все обучающиеся ОУ охвачены горячим питанием.

В школе имеется программа здоровьесберегающих мероприятий, в которую входят регулярно проводимые дни здоровья, классные часы о здоровом образе жизни, на родительские собрания приглашаются фельдшер, представители КДН и ГИБДД. Они же проводят беседы с обучающимися. Ежегодно проводятся медосмотры обучающихся.

Количество обучающихся, болевших распираторными заболеваниями снижается.

Наблюдается небольшое снижение количества обучающихся, имеющихся заболевания органов зрения .

За последние два года значительно снизилось количество обучающихся, имеющих заболевания опорно- двигательного аппарата. Мониторинговые исследования по выявлению удовлетворённости обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ проводятся регулярно 1 раз в год.

**Что более улучшилось и почему?**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Управленческие действия, обеспечивающие положительную динамику |
| Участие и результаты обучающихся в олимпиадах | Мотивирование педагогов и детей к участию в конкурсах через систему поощрений и премирования |
| Использование новых педтехнологий, в том числе ИКТ | Составление работы с кадрами, вовлечение педагогов в работу при подготовке и проведении педсоветов, проблемных и творческих групп, поощрение |
| Стабильное посещение родителями родительских собраний | Тематика собраний по наиболее актуальным вопросам, приглашение на собрания сотрудников различных организаций |
| Участие обучающихся во внеклассных мероприятиях | Совместное планирование мероприятий по интересам детей |
| Высокий уровень владения теоретических основ предмета и методики преподавания предметов по русскому языку, истории, биологии | 1. Наличие в школе системы по повышению профмастерства педагогов.  2. Энтузиазм и увлеченность педагогов |
| Улучшение качества планирования педагогами работы на уроке за счет составления рабочих программ. | 1.Знание возрастных особенностей в учебном процессе  2. Использование диагностических данных |
| Расширение содержания программного материала по математике, русскому языку, информатике. | Потребности и запросы родителей и учащихся |
| Введение в учебный план предметов, способствующих общекультурному развитию личности (народоведение, этика, риторика) |  |
| Современный способ сбора и хранения информации | Использование ЭБД. Новых программ для обработки результатов |
| Ежегодный мониторинг правонарушений | Родительские собрания с участием работников КДН |
| Ежегодный мониторинг пропусков уроков без уважительной причины | Работа с детьми и их родителями |
| Ежегодный мониторинг случаев травматизма | Дежурство учителей, родительские собрания и классные часы о безопасности в разных ситуациях |
| Применение здоровьесберегающих технологий | Разработка и выполнение плана здоровьесберегающих мероприятий (физкульминутки, классные часы, родительские собрания о здоровом образе жизни, ежегодные медосмотры) |
| Какие аспекты управления ОУ наилучшим образом представляют ОУ | |
| Контроль за образовательным процессом | Посещение уроков, контроль за выполнением программ, итоговый контроль, использование результатов мониторинга для принятия управленческих решений. |
| Управление предпрофильным и профильным обучением | Посещение занятий, отслеживание создания проектов, наблюдение за заполнением зачётных листов обучающихся |
| Управление безопасностью обучающихся во время ОП | Контроль за дежурством учителей, обучающихся, работа ГПД |
| Управление самообразованием педагогов | Контроль за работой по программам совершенствования профмастерства |
| Управление активностью педагогов при подготовке и проведении педсоветов. | Привлечение к работе в творческих и проблемных группах, премирование наиболее активных педагогов |
| Управление подготовкой к ЕГЭ по русскому языку и математике | Составление плана подготовки к ЕГЭ, контроль его выполнения, привлечение Интернет-ресурсов, участие в пробном тестировании через систему Стат- Град. |
| Дооборудование мастерской | 1. Составление плана развития кабинета  2. Выделение средств из ФМО школы |
| Оснащение кабинета химии подводкой воды рабочих мест обучающихся. | 1. Выделение средств из ФМО школы |
| Уменьшение количества респираторных заболеваний детей | Классные часы и родительские собрания с участие фельдшера о профилактике респираторных заболеваний |
| Уменьшение количества заболеваний органов зрения детей | Соблюдение санитарных норм по освещённости учебных кабинетов, беседы о правилах работы на компьютере |

**Что необходимо улучшить**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Управленческие действия, обеспечивающие положительную динамику** |
| Улучшить качество подготовки к ЕГЭ по обществознанию и физике | Усиление контроля администрации за подготовкой к ЕГЭ |
| Работа со способными детьми, развитие творческих способностей каждого ребёнка | * Возобновление работы кружков, секций. * Увеличение количества факультативов, курсов по выбору, элективных курсов |
| Создание единой информационной среды, автоматизация системы управления | * Расширение электронной библиотеки * Приобретение компьютеров в кабинеты |
| Активизация участия родителей в управлении УВД, привлечение родителей к работе в кружках | * Активная работа с семьями * Активизация работы совета школы (выбор нового председателя совета), разработка нормативных документов, регламентирующих их работу |
| Организация работы с детьми с ОВР | * создание УМК * составление программ * получение лицензии |
| Использование дистанционных форм образования |  |
| Применение проектной и исследовательской деятельности | 1. Проведение семинара по исследовательской деятельности  2. Выполнение проектов в рамках предпрофильной подготовки и внеклассной работы по предмету |
| Возможность использования индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся старшей школы. | 1. Подготовка кадров  2. Создание и апробация индивидуального образовательного маршрута |
| Участие родителей в разработке ОП, планировании факультативов, внеурочной деятельности | Проведение совещаний, круглых столов с участием совета школы анкетирования родителей |

**Основные приоритеты развития ОУ:**

* Повышение качества обучения по математике на третьей ступени образования, по обществознанию на третьей ступенях.
* Организация работы кружков, секций на базе ОУ.
* Организация работы с одарёнными детьми.
* Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Создание системы объективного и всестороннего оценивания учебных результатов.
* Активное применение метода проектов в деятельности обучающихся и учителей.
* Более эффективное использование ЭБД АСИОУ «Школа» в учебном процессе.
* Активное использование ЦОР к учебникам, как способ внедрения в обучение ИКТ.
* Эффективное использование портфолио ученика и учителя в ОП.
* Переход работы ОУ в режим инновационной деятельности.
* Работа по профилактике преступлений и правонарушений
* Работа по повышению уровня безопасности обучающихся во время УВП.
* Привлечение родителей к участию в дополнительном образовании (кружки, секции).