Приложение 1

к приказу по МОБУ «Стогинская СШ»

от 09.11.2021 №156

**План**

 **мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МОБУ «Стогинская СШ» на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Показатели |
|  **1.** |  **Организационно-управленческая деятельность** |  |  |  |
| 1.1. |  Назначение ответственных, формирование рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Стогинская СШ» | 09.11.2021 | Директор школы | Приказ о назначении ответственных и создании рабочей группы |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МОБУ «Стогинская СШ» | 01.11.2021 09.11.2021 | Рабочая группа | План мероприятий |
| 1.3 |  Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности учащихся» на официальном сайте школы |  В теч.2021-22 уч.года | Ответственный за ведение сайта | Информация на сайте |
| 1.4. |  Проведение совещания при директоре «Готовность учителей школы к организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» | 15.12.2021 | Директор школы | Информация о готовности педагогов |
| 1.5. | Апробация работы с банком заданий по функциональной грамотности | Ноябрь-декабрь 2022г. | Отв. за работу с кадрами | Количество учителей, создавших задания, количество учащихся, выполнявших и выполнивших задания |
| 1.6 |  Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Май 2022 |  Директор | Информация о реализации плана мероприятий |
| 1.7 | Информационное и организационное сопровождение педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года год | Директор, отв. за работу с кадрами | Внедрена в учебный процесс работа обучающихся ОО с банком заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.8. | Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Январь 2022г. | Отв за работу с кадрами | Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8и 9 классов в 2021-2022 учебном году |
|  | **11. Работа с педагогами и образовательными организациями** |  |  |  |
|  |  **2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.** |  |  |  |
| 2.1.1 | Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |  Ноябрь 2021 | Директор школы | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.1.2. | Проведение опроса о готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности | Январь 2022г. | Директор школы | Сводные данные по каждому педагогу. Выводы о готовности педагогов школы , проблемные зоны, дефициты |
| 2.1.3. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | Отв. За работу с кадрами | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.1.4 | Участие педагогов школы в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022 г. | Директор школы, отв. За работу с кадрами | Участие педагогов школы в работе региональных стажировочных площадок и трансляция их опыта в своих педагогических коллективах |
| 2.1.5 | Участие педагогов школы в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | Декабрь 2021, 2022 г.г. |  Директор школы | Трансляция материалов тренингов для педагогов школы |
| 2.1.6. |  Ознакомление с опытом работы муниципальных инновационных площадок по направлениям функциональной грамотности | В теч. года | Директор | Использование опыта работы коллег |
|  | **2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 2.2.1. |  Знакомство с презентацией опыта муниципальных инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности, участие в мастер-классах, проводимых педагогами Средней школы №1 и МОБУ «Шопшинская СШ» | В течение года | Директор | Использование опыта работы коллег |
| 2.2.2 |  Мониторинг деятельности учителей по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | март 2022, июнь 2022г. | Директор школы, отв.за работу с кадрами | 100% педагогов выполнили индивидуальные планы |
| 2.2.3 |  Организационное сопровождение методической поддержки учителей и образовательных организаций | В течение года | Директор | Организационное обеспечение участия в вебинарах педагогов |
| 2.2.4 | Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности учащихся» (из опыта работы по направлениям развития ФГ)  | апрель | Отв за работу с кадрами | Сформирован банк заданий по формированию ФГ |
|  | **2.3.Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся** |  |  |  |
| 2.3.1 | Межрегиональная научно- практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» | 9-10 декабря 2021г. | Отв за работу с кадрами | участие |
| 2.3.2. | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 |  Отв за работу с кадрами | Участие |
| 2.3.3 | Всероссийская конференция с международным участием «Текст.Образование. Коммуникация» | Апрель 2022г. | Отв за работу с кадрами |  участие |
| 2.3.4 | Участие в 12 муниципальной Ярмарке педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» с целью диссеминации успешных практик педагогов и образовательных организаций среди педагогического сообщества МР | 30.03.2022г. | Директор  | Участие  |
| 2.3.7. | Принять участие в мастер- классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» | Февраль, март, апрель 2022г. | Директор  | Приняли участие в 2 мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» |
|  | **111. Работа с обучающимися** |  |  |  |
| 3.1 |  Организационное сопровождение проведения в школе региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | директор | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) |
| 3.2 |  Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | директор | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.3 |  Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ но оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | директор | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) |
| 3.4 |  Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | директор | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.5. |  Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | IV квартал 2021 г | директор | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) |
| 3.6 |  Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 г | директор | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) |
| 3.7 |  Информационное сопровождение проведения просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет»(по согласованию) | Ежемесячно | директор | 7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн |
| 3.8. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | Директор. педагоги | 100% обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе  |