**Заявление**

**на участие Муниципального общеобразовательного** **бюджетного учреждения «Стогинская средняя школа» Гаврилов-Ямского района Ярославской области**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-соисполнителе:**

|  |
| --- |
| 1.1 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Стогинская средняя школа» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСПОЛНИТЕЛЯ |
| 152060, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Стогинское, ул.Центральная, д. 16 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСПОЛНИТЕЛЯ |
| Директор Большакова Светлана Геннадьевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСПОЛНИТЕЛЯ |
| 8(48534)35-1-32 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ- СОИСПОЛНИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Электронная почта: stog-school@rambler.ru Сайт: https://stog-gav.edu.yar.ru/ |
| 1.6. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА |
| **«Механизмы адресной поддержи в получении качественного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности»** |
| 1.7. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСПОЛНИТЕЛЕМ |
| 2019-2021 гг |
| 1.8. ОБОСНОВАНИЕ УЧАСТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СОИСПОЛНИТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (разработка, апробация и т.д.) |
|  |
| 1.9 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области |

1. **Опыт проектной деятельности организации-соисполнителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-соисполнителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1. Проблемная группа Ярославской общественной ассоциации «Лидеры сельских школ» по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования сельских школьников» | 2015-…. | Описание модели интеграции урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования сельских школьников |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Байбородова Л. В., доктор педагогических наук, профессор | Региональный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области", утвержденного региональным ведомственным комитетом по основному направлению стратегического развития Российской Федерации "Образование" (протокол заседания от 24 июля 2017 года N 1) | Научный руководитель проекта |
| 2 | Лушникова Т. В., заместитель директора по УВР, руководитель проблемной группы «Интеграция общего и дополнительного образования» ЯРОО «Лидеры сельских школ» | Региональный приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области", утвержденного региональным ведомственным комитетом по основному направлению стратегического развития Российской Федерации "Образование" (протокол заседания от 24 июля 2017 года N 1) | - руководство работой проблемной группой и координация взаимодействия;  - организация работы по реализации проекта;  - анализ и обобщение полученных результатов;  - подготовка материалов к распространению |
| 3 | Большакова С.Г., директор МОБУ «Стогинская СШ» |  | Общее руководство соисполнителей проекта |
| 4 | Бахарева С.В, заместитель директора по УВР |  | - разработка и реализация механизмов адресной поддержки на практике;  - осуществление взаимодействия с социальными партнерами |

1. **Механизм реализации проекта (согласно Техническому заданию)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (подготовительный) Диагностико-организационный 2019г.** | | | | |
| 1. | Создание условий для использования механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей | 1.Разработка нормативной базы  2. Организация системы мониторинговых исследований эффективности организации дополнительного образования в школе проекта  3.Диагностика готовности учителей к инновационной деятельности  4.Замеры результатов ДО и уровня удовлетворенности  5.Анализ имеющегося опыта по теме Проекта в школе и вне школы  6.Подборка механизмов адресной поддержки в получении качественного ДОД  6.Анализ и совершенствование материально-технических и педагогических условий ОУ для организации ДО | Январь-апрель 2019 | 1.Нормативная база:  2.Сбор данных результатов диагностик 3.Банк имеющегося в школе и вне школы по теме Проекта материалов  4.Банк механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей  5.Проведение обучающих семинаров для педагогов школы, определение основных понятий  6.Составление плана улучшения материально-технической базы школы |
| 2. | Определение алгоритма сетевого взаимодействия | 1.Составление «дорожной карты» реализации Проекта,  2.Разработка структуры управления инновационным проектом  3.Определение основных направлений работы в школе в рамках проекта  4.Разработка вариативных механизмов адресной поддержки ДО, программ ДО | Январь-март 2019 | 1.«Дорожная карта» проекта  2.Сетевая модель взаимодействия  3.Подборка механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей в школах  4. Участие в заседании координационного совета  5.Распределение обязанностей  согласование и принятие к исполнению технического задания |
| 3. | Повышение квалификации педагогов, освоение ими новых социальных ролей | 1.Проведение заседания педагогического совета  2.Консультации с педагогами по разработке механизмов реализации проекта | Январь-май 2019 | 1.Банк механизмов адресной поддержи в получении качественного дополнительного образования детей  2. Обучение педагогического коллектива на КПК «индивидуализация образовательного процесса в школе»  3.участие педагогов в семинарах площадки |
| 4. | Освещение работы по теме Проекта | Создание страницы школьного сайта | Февраль 2019 | Документы, освещающие деятельность школы по теме Проекта |
| **ЭТАП 2. Созидательно-практический 2019-2020** | | | | |
| 1. | Апробация и поэтапное внедрение в педагогическую практику разнообразных механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей | 1. Реализация целевых направлений инновационного проекта в школе  2.Освоение механизмов адресной поддержки 3.Разработка методических рекомендаций по применению механизмов адресной поддержки 4.Совместное проектирование механизмов адресной поддержки в группе школ  5.Пилотная апробация механизмов адресной поддержки | Апрель 2019-декабрь 2019 | 1.Методические рекомендации по использованию отдельных механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей в школах  2.Банк механизмов адресной поддержки |
| 2. | Методическое сопровождение проекта | 1.Адаптация и реализация программ ДО в соответствие с целями и задачами проекта  2.Внесение изменений в дополнительные образовательные программы по различным направлениям с учетом местной специфики  3.Внесение изменений в план воспитательной работы школы, планы взаимодействия с социальными партнерами  4.Проектирование индивидуальных образовательных программ  5.Консультации с педагогами по программам ДО | Июнь-октябрь 2019 | 1.Изменения в дополнительные образовательные программы  2.Изменения в плане воспитательной работы, планах взаимодействия с социальными партнерами  3. Проекты индивидуальных образовательных программ  проведение мастер-классов, семинаров, круглых столов |
| 3. | Организация взаимодействия с родителями, социальными партнерами | 1.Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме  2.Оказание консультативной помощи родителям детей, имеющих низкую мотивацию к ДО  3.Организация обратной связи с родителями, социальными партнерами  4.Диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом | Октябрь –ноябрь 2019, 2020, 2021 | 1.Результаты диагностики отношения родителей к данной проблеме  2.Карты опроса, анкеты  обеспечение максимальной вовлеченности родителей и социальных партнеров |
|  |  |  |  |  |
| **ЭТАП 3. Аналитико-обобщающий 2021г.** | | | | |
| 1. | Определение результативности построенного Проекта | 1.Мониторинг достижений школьников | ежегодно | Анализы результатов |
|  |  | 2.Диагностика уровня мотивации к учению и познанию школьников | 1 раз в конце года | Результаты диагностик |
| 2. | Обобщение результатов реализации инновационного проекта, механизмов адресной поддержки, программ ДО, технологий, социальных практик, описание результатов, полученных в ходе реализации проекта | 1.анализ достигнутых результатов, итогов реализации инновационного проекта  2.Тиражирование продуктивного опыта работы в методических сборниках | 2021 | 1.Создание банка педагогического опыта по применению механизмов адресной поддержки 2.Методическое пособие «Из опыта работы сельской школы по обеспечению адресной поддержки в ДО»  3.Участие в региональных семинарах по результатам деятельности инновационной площадки  4.Презентация ОУ в сообществе ОО ЯО |
| 3. | Определение проблем, возникших в ходе реализации программы | прогнозирование перспектив дальнейшего развития ОУ, постановка новых задач | Март 2021 | Составлен перспективный план развития дополнительного образования в школе  Педагогический совет «Механизмы адресной поддержки в ДО: опыт, проблемы, пути их решения» |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Большакова

Печать

***ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ***

**на реализацию проекта «Механизмы адресной поддержи в получении качественного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности»**

ОРГАНИЗАЦИЯ-ЗАЯВИТЕЛЬ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области

ОРГАНИЗАЦИЯ-СОИСПОЛНИТЕЛЬ Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Стогинская средняя школа» Гаврилов-Ямского района Ярославской области

**Цель работы на данном этапе реализации проекта:**

Описание механизма организации дополнительного образования в условиях сельской общеобразовательной школы в настоящее время становится востребованной для обеспечения качественного целостного образования школьников. МОБУ «Стогинская СШ» предлагает опыт организации дополнительного образования, который основан на использовании краеведческого материала.

Главное – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования, его доступности.

Поэтому целью нашего проекта считаем разработку, апробацию и распространение среди школ области механизмов адресной поддержки в получении качественного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности на основе использования краеведческого материала.

***ЗАДАНИЕ:***

1. Разработка нормативной базы

2. Освоение механизмов адресной поддержки

3. Обобщение результатов реализации инновационного проекта.

***ВИДЫ РАБОТ*:**

1.Создание положения о школьных краеведческих чтений

2.Описания механизма проведения социально значимых мероприятий

3. Участие в региональных семинарах, подготовка и проведение семинара базе МОБУ «Стогинская СШ»

***ЭТАПЫ РАБОТЫ:***

***1 этап*** – *(сроки) –* подготовка площадки к участию в проекте: март-апрель 2019 год

***2 этап***  – *(сроки)–* участие в реализации проекта:2019-20120 г.г.

***3 этап*** – *(сроки)* - подготовка отчета о проделанной работе по реализации проекта 2021г.

***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

1. Создание условий для включенности детей и подростков в интересные для них социально значимые отношения.

***ФОРМА ОТЧЕТА***

Отчет о выполнении работы предоставляется заказчику в 2021 году в форме отчета о результатах деятельности и Описания механизма организации дополнительного образования в условиях сельской школы на основе краеведческого материала.

**План реализации технического задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | | **Результат** | | **Форма отчета** | | **Примечание** | | |
| *Вид работ 1 (указать):* Разработка нормативной базы | | | | | | | | | |
| Изучение нормативных документов по теме проекта с педагогическим коллективом школы | *Январь-февраль 2019* | | *Применение в практике работы школы* | | Положение о школьных краеведческих чтениях | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| *Вид работ 2 (указать):* Освоение механизмов адресной поддержки | | | | | | | | | |
| Изучение механизма проведения социально значимых мероприятий | Март-май 2019 | | *Применение в практике работы школы* | | Описания механизма проведения социально значимых мероприятий | |  | | |
|  |  | |  | |  | |  | | |
| *Вид работ 3 (указать):* Обобщение результатов реализации инновационного проекта, механизмов адресной поддержки, программ ДО, технологий, социальных практик, описание результатов, полученных в ходе реализации проекта | | | | | | | | | |
| Участие в региональных семинарах по результатам деятельности | | 2019 -2020 | | Описание обучающих, экспертных, оргдеятельностных семинаров, конференций для участников инновационной деятельности | | Карта полученного опыта | | |  |
| Подготовка и проведение регионального семинара по результатам деятельности | | 2021 | | Обобщение опыта работы школы | | Отчет по результатам на школьном сайте | | |  |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Большакова

Печать